



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1º ano – 1º bimestre

**Disciplina: Língua Portuguesa**

<b>Habilidades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégias</b>
(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética. (EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras. (EF01LP01) Reconhecer que textos de diferentes gêneros são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo na página. (EF01LP03) Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças. (EF01LP06) Segmentar oralmente as palavras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. (EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim). (EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto. (EF01LP10B) Recitar as letras do alfabeto sequencialmente. (EF01LP12A) Reconhecer a separação das palavras, na escrita,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e nomear as letras do alfabeto;</li><li>• Distinguir letras de outros sinais gráficos;</li><li>• Compreender a ordem alfabética;</li><li>• Compreender a direcionalidade da escrita;</li><li>• Segmentar oralmente as palavras;</li><li>• Compreender que a escrita representa a fala;</li><li>• Escrever o próprio nome sem auxílio da ficha;</li><li>• Escrever ainda que não o faça convencionalmente;</li><li>• Ler ainda que não o faça convencionalmente;</li><li>• Ler apoiando-se em palavras conhecidas;</li><li>• Ler e compreender textos de diferentes gêneros com ajuda do professor;</li><li>• Escrever textos que sabe de memória.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alfabeto;</li><li>• Regras de convivência;</li><li>• Nomes próprios;</li><li>• Consciência fonológica;</li><li>• Segmentação de textos e frases;</li><li>• Ordem alfabética;</li><li>• Listas;</li><li>• Parlendas;</li><li>• Trava-línguas;</li><li>• Quadrinhas;</li><li>• Cantigas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rotina diária;</li><li>• Jogos de consciência fonológica;</li><li>• Texto fatiado;</li><li>• Alfabeto móvel;</li><li>• Sílabas móveis;</li><li>• Pesquisas;</li><li>• Observar e comparar as letras com os demais sinais gráficos (agenda, lista da turma, nomeação de objetos e etc.);</li><li>• Crachá;</li><li>• Bingo (de letras, sílabas, palavras, nomes e etc.);</li><li>• Leitura por ajuste;</li><li>• Atividades de segmentação;</li><li>• Ditado de palavras;</li><li>• Escrita espontânea;</li><li>• Vídeo-aulas;</li><li>• Áudios explicativos;</li><li>• Interações via grupo de WhatsApp;</li><li>• Sondagem por vídeo chamada.</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.</p> <p>(EF01LP19) Recitar parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, observando a entonação e as rimas.</p> <p>(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.</p> <p>(EF01LP18) Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.</p> <p>(EF01LP02B) Escrever textos – de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.</p>			
--	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1º ano – 1º bimestre

<b>Disciplina: Matemática</b>			
<b>Habilidades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégias</b>
<p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”</p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p> <p>(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e escrever os números em algarismos;</li><li>• Reconhecer a utilização de números no seu contexto doméstico formulando hipóteses sobre sua leitura e escrita.</li><li>• Contar oralmente;</li><li>• Quantificar elementos;</li><li>• Estimar quantidades;</li><li>• Construir noções de adição e subtração;</li><li>• Identificar e reconhecer calendário;</li><li>• Explorar os números no calendário;</li><li>• Localizar pessoas e objetos no espaço, em relação a sua própria posição;</li><li>• Identificar escritas numéricas relativas a números familiares e frequentes.</li><li>• Ler dados apresentados em tabelas simples com números de telefone de pessoa e com números familiares da vida da criança.</li><li>• Preencher tabelas simples.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números;</li><li>• Contagem;</li><li>• Quantidade;</li><li>• Noções de adição e subtração;</li><li>• Calendário (dia, semana, mês e ano);</li><li>• Conjuntos;</li><li>• Localização espacial;</li><li>• Sequência numérica;</li><li>• Lateralidade;</li><li>• Medidas de tempo;</li><li>• Tabela;</li><li>• Sistema monetário brasileiro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bingo de números;</li><li>• Escrita espontânea dos números;</li><li>• Contagem (rotina);</li><li>• Registro;</li><li>• Atividades do Projeto EMAI;</li><li>• Trabalho com material concreto;</li><li>• Organização do calendário;</li><li>• Aniversariantes;</li><li>• Brincadeiras;</li><li>• Utilizar estratégias de contagem com apoio de objetos;</li><li>• Preencher fichas de identificação pessoal com dados como idade, altura, número de irmãos, peso, etc.</li><li>• Preencher tabelas simples.</li><li>• Brincadeiras com cédulas sem valor;</li><li>• Vídeo-Aulas;</li><li>• Áudios Explicativos;</li><li>• Interações via grupo de WhatsApp.</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</p> <p>(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</p> <p>(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p> <p>(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas simples.</p>			
--	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1º ano – 1º bimestre

**Disciplina: Geografia**

<b>Habilidades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégias</b>
<p>(EF01GE01) Observar e descrever características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, rua entre outros.) e identificar as semelhanças e diferenças entre esses lugares.</p> <p>(EF01GE02) Comparar jogos e brincadeiras (individuais e coletivos) de diferentes épocas e lugares, promovendo o respeito à pluralidade cultural.</p> <p>(EF01GE03B) Identificar os usos dos espaços públicos para o lazer e para a realização de outras atividades (encontros, reuniões, shows, aulas entre outras).</p> <p>(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir e refletir sobre os direitos da criança, relacionando-os com a própria vida;</li><li>• Compreender que o nome e sobrenome são um direito;</li><li>• Identificar a diferença entre nome e sobrenome;</li><li>• Conhecer a história do próprio nome e também dos nomes dos outros estudantes do grupo;</li><li>• Comparar a própria história com a dos colegas do grupo e identificar semelhanças e diferenças;</li><li>• Identificar a nacionalidade como um direito e compreender seu significado;</li><li>• Compreender que receber cuidados dos familiares ou adultos responsáveis é um direito da criança.</li><li>• Reconhecer as diferenças entre as pessoas, valorizar e respeitar a história de cada sujeito;</li><li>• Identificar a Certidão de Nascimento como um documento que é um direito de todas as crianças nascidas no Brasil;</li><li>• Conhecer a Declaração dos Direitos da criança e reconhecê-la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Direito da criança: Direito ao nome; Direito à nacionalidade; Direito a receber cuidados;</li><li>• Informações na certidão de nascimento;</li><li>• Brincadeiras: Direitos de outras pessoas; Brincadeiras: onde brincar; Lugares de criança brincar; Lugares onde gosto de brincar;</li></ul> <p><b>L.M. 637/16 – ABRIL LARANJA – PREVENÇÃO AO BULLYNG.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades do livro didático;</li><li>• Vídeo-aulas;</li><li>• Áudios Explicativos;</li><li>• Jogos;</li><li>• Leitura de histórias e vídeos;</li><li>• Dramatizações (enviar vídeo via WhatsApp);</li><li>• Interações via grupo de WhatsApp.</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

como instrumento para garantir e proteger as crianças do mundo;

- Reconhecer que, além das crianças, todas as pessoas possuem direitos garantidos por lei;
- Reconhecer-se como um sujeito com direitos e deveres.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1º ano – 1º bimestre

Disciplina: História			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF01HI01) Reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade.</p> <p>(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.</p> <p>(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.</p> <p>(EF01HI06) Conhecer histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as fases da vida;</li><li>• Adquirir a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).</li><li>• Conhecer as diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.</li><li>• Comparar a vida em casa e a vida na escola;</li><li>• Reconhecer os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.</li><li>• Compreender diferentes configurações e vínculos da vida em família.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A minha vida de criança;</li><li>• A minha história;</li><li>• Estou crescendo;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L.M. 292/05 – HINO NACIONAL.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro da criança, atividades com fotos e registros do aluno em diversos momentos de sua vida;</li><li>• Trabalhar os assuntos nas rodas de conversa;</li><li>• Pesquisas familiares, árvore genealógica;</li><li>• Uso do livro didático;</li><li>• Construção da linha do tempo de sua vida;</li><li>• Comparação de imagens de lugares, moradias e pessoas em diferentes tempos e lugares, comparando as semelhanças e diferenças;</li><li>• Execução do Hino Nacional Brasileiro semanalmente (disponibilizar o link no grupo de WhatsApp);</li><li>• Elaboração de cartaz com os símbolos municipais e seus significados.</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1º ano – 1º bimestre

Disciplina: Ciências

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF01CI01A) Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.</p> <p>(EF01CI01B) Identificar os modos de descarte/destinação dos objetos de uso cotidiano e como podem ser usados e reaproveitados de forma consciente e sustentável.</p> <p>(EF01CI03A) Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.</p> <p>(EF01CI03B) Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.</p> <p>(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar que no ambiente há elementos vivos e elementos não vivos;</li><li>• Diferenciar animais de plantas;</li><li>• Compreender a importância do solo para os seres vivos;</li><li>• Identificar onde é encontrada a água na natureza;</li><li>• Reconhecer a importância da água para os seres vivos;</li><li>• Reconhecer a importância do ar para os seres vivos;</li><li>• Compreender que o vento é o ar em movimento;</li><li>• Perceber que as pessoas, assim como os outros seres vivos, modificam o ambiente.</li><li>• Reconhecer que algumas interferências humanas podem trazer prejuízos ao ambiente;</li><li>• Reconhecer que podemos ajudar a preservar a natureza com atitudes simples;</li><li>• Compreender que os objetos são feitos com diferentes materiais;</li><li>• Compreender que muitos materiais são retirados da natureza;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos relacionados ao dia e a noite;</li><li>• Seres vivos e elementos não vivos;</li><li>• Hábitos saudáveis/higiene;</li><li>• Fases do desenvolvimento dos seres humanos.</li><li>• As pessoas e a natureza;</li><li>• Os animais e plantas;</li><li>• Solo;</li><li>• Água;</li><li>• Ar;</li><li>• Todos juntos pela natureza;</li><li>• Materiais e objetos;</li><li>• O que é consumismo;</li><li>• <b>Projeto Higiene;</b></li></ul> <p><b>L.M. 645/16 – ORIENTAÇÃO POSTURAL;</b> <b>L.M.331/07 – CAMPANHA DE ACUIDADE VISUAL;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades sobre o dia e noite (Apagar e acender as luzes da sala, sair da sala e observar a paisagem, questionando- sobre o assunto, leitura de livros, festa do pijama – Dica de livro: Viviana a rainha do pijama) – Realizar as adaptações necessárias para o trabalho e casa;</li><li>• Atividades do livro didático.</li><li>• Comparar imagens/objetos diferenciando os seres vivos dos não vivos.</li><li>• Conversa sobre animais de que os alunos mais gostam ou que têm curiosidade em conhecer.</li><li>• Observação de fotografias de lugares que visitaram, preferencialmente aqueles em que estejam presentes paisagens naturais.</li><li>• Coleta de folhas, flores ou sementes pelos arredores da escola, seguida de conversa sobre o tema “Por que as plantas são importantes”.</li></ul>





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer que cada material tem suas próprias características;</li><li>• Diferenciar matérias transparentes, flexíveis, resistentes, etc.</li><li>• Reconhecer a importância do consumo consciente para a conservação dos recursos da natureza.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa de notícias sobre o tema do ambiente (falta de água, seca, poluição, soluções ambientais) em jornais e revistas.</li><li>• Leitura coletiva das manchetes e produção de um mural com o material encontrado.</li><li>• Orientações realizadas pelo professor de Educação Física (via grupo de WhatsApp);</li><li>• Alongamentos (enviar foto ou vídeo para o professor).</li></ul>
---	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1º ano – 1º bimestre

**Disciplina: Ensino Religioso**

<b>Habilidades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégias</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.</li><li>• (EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender que cada pessoa tem características próprias;</li><li>• Identificar suas características;</li><li>• Identificar suas qualidades;</li><li>• Respeitar as diferenças entre as pessoas;</li><li>• Compreender a importância de seu nome.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós: Identidades e alteridades – nome e qualidades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades do livro didático;</li><li>• Vídeo-Aula;</li><li>• Áudios explicativos;</li><li>• Vídeos sobre o tema;</li><li>• Roda de conversa entre o aluno e seus familiares sobre o assunto;</li><li>• Pesquisa sobre seu nome (origem, significado, quem escolheu, porque foi escolhido esse nome).</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**OBSERVAÇÃO:** As disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática contemplam habilidades de séries anteriores, que estão sendo retomadas/revisadas, devido à suspensão das aulas presenciais por causa da pandemia do Covid- 19. O plano de retomada foi elaborado em conjunto com a equipe docente com base em diálogo e reflexão sobre o trabalho desenvolvido durante o ano letivo de 2020 e o retorno dos alunos em relação aos conteúdos trabalhados.

Considerando as peculiaridades do Ensino remoto e as necessidades observadas no decorrer do bimestre, o planejamento pode sofrer alterações.

Referências Bibliográficas

**Ápis História**, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Anna Maria Charlier; Maria Elena Simielli – 2ª edição- São Paulo: Ática, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

**Conectados Ciências**, 1º ano: componente curricular ciências: ensino fundamental, anos iniciais/ Roberta Aparecida Bueno Hiranaka – 1ª edição – São Paulo: FTD, 2018

**Conectados Geografia**, 1º ano: componente curricular Geografia: ensino fundamental, anos iniciais/ Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim junior – 1ª edição- São Paulo: FTD 2018.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Emai e Ler e Escrever**. Ensino Fundamental vol 1 – 1º ano. São Paulo, 2020.

SÃO PAULO. Secretaria Estadual de Educação. **Currículo Paulista**. 2019 Ensino Religioso: passado, presente e fé. Gisele Mazzarollo – reformulação dos originais de Claudia Regina Kluck, Sonia de Itoz; Ilustrações de Dayane Raven. – Edição especial – Curitiba: Aprende Brasil, 2020.

TUIUTI. Lei Municipal nº 011/93. Dispõe sobre a instituição, a forma e a apresentação dos Símbolos do Município de Tuiuti.

TUIUTI. Lei Municipal nº 331/2007. Institui a campanha de acuidade visual nas pré-escolas e escolas do Ensino Fundamental.

TUIUTI. Lei Municipal nº 637/2016. Institui no calendário Oficial do município o “Abril Laranja”, mês de prevenção e combate ao bullying, principalmente escolar.

TUIUTI. Lei Municipal nº 645/2016. Institui a semana de orientação postural nas escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental.

**Vem voar: Língua Portuguesa**, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais/obra coletiva; editor responsável Alice Ribeiro Silvestre. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.

**Vem voar: Matemática**, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais/obra coletiva; editor responsável Julio Cesar Augustus de Paula Santos. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.