



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

2º ano – 1º bimestre

Disciplina: Língua portuguesa			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética segmentos sonoros e letras.</p> <p>(EF01LP12A E 12B) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação).</p> <p>(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas, entre outras).</p> <p>(EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).</p> <p>(EF12LP02A) Buscar e selecionar, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.</p> <p>EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as letras do alfabeto;• Identificar os sinais gráficos.• Reconhecer a segmentação das palavras;• Comparar e Identificar o som e a grafia das palavras;• Comparar palavras identificando as semelhanças e as diferenças;• Produzir textos orais;• Produzir textos escritos;• Reconhecer e identificar os diferentes gêneros textuais;• Ler palavras conhecidas e/ou memória;• Grafar palavras desconhecidas com apoio em palavras familiares;• Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções;	<ul style="list-style-type: none">• Letras do alfabeto/ sinais gráficos.• Segmentação.• Som e grafia.• Produção oral e escrita de textos;• Gêneros textuais: fábulas, parlendas, poemas, cantigas, contos, e etc.;• Leitura;• Escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Garantia do trabalho com a rotina (alfabeto, calendário, chamada, leitura, contagem, reta numérica, música envolvendo o alfabeto);• Adequação da linguagem à situação comunicativa (situações comunicativas do cotidiano);• Momentos de escuta;• Relatos;• Reconto de histórias para os colegas da sala;• Leitura de textos de memória, ajustando o falado ao escrito;• Descrição de personagens, cenários e objetos;• Leitura e interpretação de textos;• Cruzadinhas;• Adivinhas;• Jogo da força;• Ditado;• Trabalho com listas;• Textos lacunados;• Separação silábica;• Segmentação.• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(estáveis), como o próprio nome e o de colegas.</p> <p>(EF15LP13) Identificar a finalidade comunicativa de gêneros textuais orais, em diferentes situações comunicativas, por meio de solicitação de informações, apresentação de opiniões, relato de experiências, entre outros.</p> <p>(EF15LP05A) Planejar o texto que será produzido, com a ajuda do professor, conforme a situação comunicativa (quem escreve, para quem, para quê, quando e onde escreve), o meio/suporte de circulação do texto (impresso/digital) e as características do gênero.</p> <p>(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.</p> <p>(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.</p>			<ul style="list-style-type: none">• Vídeos sobre o tema;• Sondagem através de vídeo chamada;
---	--	--	---



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.</p> <p>(EF12LP03) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos de tradição oral que se tem de memória (quadrinhas, cantigas, parlendas, anedotas, entre outros), observando as características dos gêneros: estrutura composicional, espaçamento entre as palavras (segmentação), escrita das palavras e pontuação.</p>			
--	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

2º ano – 1º bimestre

Disciplina: Matemática			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>EF02MA01) Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p> <p>(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de no mínimo 100 objetos.</p> <p>(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar situações- problema de adição e de subtração, envolvendo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar, ordenar e registrar números naturais; • Fazer estimativas; • Comparar quantidades de objetos; • Resolver e elaborar situações-problema de adição e de subtração; • Construir fatos básicos da adição e da subtração utilizando cálculo mental; • Identificar e registrar a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço; • Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo); <p>Estimar, medir e comparar comprimentos utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contagem; • Classificação e seriação; • Composição e decomposição de números; • Antecessor e sucessor; • Sequências numéricas (crescente e decrescente); • Comparação de quantidades; • Escrita de números por extenso; • Numerais; • Resolução de situações-problema e operações; • Representação das operações de adição e subtração por meio do algoritmo convencional; • Lateralidade; • Localização no espaço com base em diferentes pontos de referência; • Tamanho e forma dos objetos; • Figuras geométricas planas; • Medidas não padronizadas (palmo, pé, passos); • Medidas padronizadas; • Instrumentos de medidas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Situações de uso dos números no contexto diário; • Comparação de quantidades; • Contagem por agrupamento; • Resolução de situações-problema e operações de adição e subtração com uso de algoritmo; • Exploração do calendário; • Identificação das formas geométricas planas; • Classificação das formas geométricas de acordo com o número de lados; • Representação de grandezas e medidas; • Identificação e cédulas e moedas; • Utilização de instrumentos para medir o tempo, comprimentos e temperaturas; • Coleta de informações e organização das mesmas em listas ou tabelas; • Construção de gráficos; • Composição e decomposição de numerais, usando ábaco e material dourado; • Projeto EMAI;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p> <p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p> <p>(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p> <p>(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.</p> <p>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de</p>	<ul style="list-style-type: none">• Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário;• Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras;	<ul style="list-style-type: none">• Sistema monetário brasileiro;• Calendário;• Tabela;• Gráfico de colunas.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras e jogos;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;
--	---	---	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p> <p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</p> <p>(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p>			
--	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

2º ano – 1º bimestre

Disciplina: Geografia			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF02GE05) Identificar e analisar as mudanças e as permanências ocorridas na paisagem dos lugares de vivência, comparando os elementos constituintes de um mesmo lugar em diferentes tempos.</p> <p>(EF02GE13*) Identificar os recursos naturais de diferentes lugares e discutir as diferentes formas de sua utilização.</p> <p>(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, e identificando os seus impactos ambientais bem como exemplos de práticas, atitudes, hábitos e comportamentos relacionados à conservação e preservação da natureza.</p> <p>(EF02GE14*) Elaborar maquete da sala de aula e/ou de residência e de outros lugares de vivência.</p> <p>(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola, moradia entre outros) a partir da leitura de imagens aéreas, fotografias e mapas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a moradia como lugar de abrigo, de convivência e de afetividade;• Construir noções de escala;• Construir noções sobre vistas de observação ou ponto de vista;• Valorizar atitudes de boa convivência;• Diferenciar tipos de moradia;• Identificar diferentes profissionais;• Compreender a importância do trabalho;• Construir, de maneira introdutória, a noção de matéria-prima e recurso natural;• Compreender, de maneira introdutória, a noção de desigualdade social;• Perceber, de maneira introdutória, elementos de mudanças e de permanência na paisagem;• Exercitar a leitura de representações diversas.	<ul style="list-style-type: none">• Moradia;• Convivência;• Lugar;• Tipos de moradia;• Escala e pontos de vista;• Diversidade cultural;• Característica socioespaciais;• Construção de moradia;• Materiais de construção;• Introdução aos recursos naturais;• Introdução ao extrativismo;• Diversidade cultural;• Trabalho/profissões;• Direito à moradia;• Transformações na paisagem; <p>L.M. 637/16 – ABRIL LARANJA – PREVENÇÃO AO BULLYNG.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Vídeos, músicas;• Interpretação de texto;• Painéis humanizados (dramatizações, músicas, dança sobre o tema diversidade cultural);• Confeção de maquetes;• Desenho;• Elaboração de gráfico;• Exploração de mapas (da cidade, dos bairros);• Pesquisa;• Uso de livro didático;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

2º ano – 1º bimestre

Disciplina: História

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentescos.</p> <p>(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.</p> <p>(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, respeitando e valorizando os diferentes modos de vida.</p> <p>(EF02HI04 e EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• A noção do “eu e do “outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.• Reconhecer espaços de sociabilidades;• Identificar e descrever práticas sociais;• A noção do “eu” e do “outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.• Selecionar situações e documentos pessoais e de grupos próximos;	<p>Eu ainda sou criança:</p> <ul style="list-style-type: none">• De onde eu venho;• A linha do tempo; <p>Cada criança com sua história:</p> <ul style="list-style-type: none">• As crianças brasileiras;• As crianças de outros países; <p>• L.M. 292/05 – HINO NACIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Recortes;• Pesquisas;• Vídeo;• Exploração e comparação de imagens;• Uso do livro didático;• Leitura e interpretação de textos• Exploração dos símbolos municipais e seus significados;• Execução do Hino Nacional Brasileiro semanalmente;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

2º ano – 1º bimestre

Disciplina: Ciências			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF02CI04) Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.</p> <p>(EF02CI05) Investigar em diferentes ambientes do seu cotidiano ou da sua região a importância da água e da luz para a manutenção da vida e dos seres vivos.</p> <p>(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar seres vivos dos elementos não vivos;• Conhecer as etapas do ciclo vital dos seres vivos;• Identificar algumas adaptações dos seres vivos ao ambiente em que vivem;• Conhecer algumas necessidades dos seres vivos, incluindo os seres humanos;• Reconhecer a importância do respeito para com outras pessoas e outros seres vivos;• Reconhecer os vegetais como seres vivos;• Conhecer a importância das palmas para outros seres vivos;• Identificar as principais partes externas que compõem um vegetal;• Compreender que as plantas precisam de luz para produzir alimento;	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de ambiente;• Seres vivos e elementos não vivos;• Diferenças e semelhanças entre animais adultos e seus filhotes;• Necessidades dos seres vivos;• Modo de vida dos animais;• Componentes do ambiente;• Adaptação dos seres vivos aos ambientes;• Ciclo vital dos animais;• Ciclo vital das plantas;• Necessidades dos seres vivos;• Plantas e seres vivos;• Uso de plantas no cotidiano;• Importância da preservação da natureza;• Corpo das plantas;• Desenvolvimento de uma planta;• Alimentação, respiração e reprodução das plantas;• Importância da luz solar para a vida das plantas;• Desenvolvimento da agricultura;• Projeto Higiene;	<ul style="list-style-type: none">• Leitura de textos sobre o tema;• Exploração e comparação de imagens;• Vídeo e músicas;• Elaboração de cartazes;• Gravuras de animais para a observação e percepção das diferenças entre eles;• Produção de textos individuais sobre o que foi observado;• Uso do livro didático;• Prática diária de cuidados com a higiene corporal;• Palestra com o professor de educação física/ alongamento;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none">• Compreender que as plantas precisam de gás oxigênio para a sua respiração;• Reconhecer que as pessoas aprenderam a cultivar vegetais observando a natureza;• Reconhecer que os avanços tecnológicos permitiram o avanço da agricultura;• Valorizar a formulação de questões como ponto de partida para o trabalho de investigação;• Reconhecer os desenhos como importantes fontes de registros e informações;	<p>L.M. 645/16 – ORIENTAÇÃO POSTURAL;</p> <p>L.M.331/07 – CAMPANHA DE ACUIDADE VISUAL</p>	
--	--	---	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

2º ano – 1º bimestre

Disciplina: Ensino Religioso

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<ul style="list-style-type: none">• (EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.• (EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e identificar identidades e alteridades;• Conhecer a si mesmo e seus familiares;• Identificar maneiras de viver em diferentes espaços;• Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes;	<ul style="list-style-type: none">• O eu, a família e os ambientes de convivência.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades do livro didático;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;• Rodas de conversa entre o aluno e seus familiares sobre o assunto;• Pesquisas;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

OBSERVAÇÃO: As disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática contemplam habilidades de séries anteriores, que estão sendo retomadas/revisadas, devido à suspensão das aulas presenciais por causa da pandemia do Covid- 19. O plano de retomada foi elaborado em conjunto com a equipe docente com base em diálogo e reflexão sobre o trabalho desenvolvido durante o ano letivo de 2020 e o retorno dos alunos em relação aos conteúdos trabalhados.

Considerando as peculiaridades do Ensino remoto e as necessidades observadas no decorrer do bimestre, o planejamento pode sofrer alterações.

Referências Bibliográficas

Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Anna Maria Charlier; Maria Elena Simielli – 2ª edição- São Paulo: Ática, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Conectados Ciências, 2º ano: componente curricular ciências: ensino fundamental, anos iniciais/ Roberta Aparecida Bueno Hiranaka – 1ª edição – São Paulo: FTD, 2018

Conectados Geografia, 2º ano: componente curricular Geografia: ensino fundamental, anos iniciais/ Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim junior – 1ª edição- São Paulo: FTD 2018.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Emai e Ler e Escrever**. Ensino Fundamental vol 1 – 2º ano. São Paulo, 2020.

SÃO PAULO. Secretaria Estadual de Educação. **Currículo Paulista**. 2019 Ensino Religioso: passado, presente e fé. Gisele Mazzarollo – reformulação dos originais de Claudia Regina Kluck, Sonia de Itoz; Ilustrações de Dayane Raven. – Edição especial – Curitiba: Aprende Brasil, 2020.

TUIUTI. Lei Municipal nº 011/93. Dispõe sobre a instituição, a forma e a apresentação dos Símbolos do Município de Tuiuti.

TUIUTI. Lei Municipal nº 331/2007. Institui a campanha de acuidade visual nas pré-escolas e escolas do Ensino Fundamental.

TUIUTI. Lei Municipal nº 637/2016. Institui no calendário Oficial do município o “Abril Laranja”, mês de prevenção e combate ao bullying, principalmente escolar.

TUIUTI. Lei Municipal nº 645/2016. Institui a semana de orientação postural nas escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Vem voar: Língua Portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/obra coletiva; editor responsável Alice Ribeiro Silvestre. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.

Vem voar: Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/obra coletiva; editor responsável Julio Cesar Augustus de Paula Santos. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.