



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

3º ano – 1º bimestre

Disciplina: Língua Portuguesa

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética segmentos sonoros e letras.</p> <p>(EF01LP12A E 12B) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação).</p> <p>(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas, entre outras).</p> <p>(EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).</p> <p>(EF12LP02A) Buscar e selecionar, com a mediação do professor, textos que circulem em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as letras do alfabeto;• Identificar os sinais gráficos.• Reconhecer a segmentação das palavras;• Comparar e Identificar o som e a grafia das palavras;• Comparar palavras identificando as semelhanças e as diferenças;• Produzir textos orais;• Produzir textos escritos;• Reconhecer e identificar os diferentes gêneros textuais;• Ler palavras conhecidas e/ou memória;• Grafar palavras desconhecidas com apoio em palavras familiares;• Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções;	<ul style="list-style-type: none">• Letras do alfabeto/ sinais gráficos.• Segmentação.• Som e grafia.• Produção oral e escrita de textos;• Gêneros textuais;• Leitura;• Escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Garantia do trabalho com a rotina (alfabeto, calendário, chamada, leitura, contagem, reta numérica, música envolvendo o alfabeto);• Adequação da linguagem à situação comunicativa (situações comunicativas do cotidiano);• Momentos de escuta;• Relatos;• Reconto de histórias para os colegas da sala;• Leitura de textos de memória, ajustando o falado ao escrito;• Descrição de personagens, cenários e objetos;• Leitura e interpretação de textos;• Cruzadinhas;• Adivinhas;• Jogo da forca;• Ditado;• Trabalho com listas;• Textos lacunados;• Separação silábica;• Segmentação.• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;• Sondagem através de vídeo chamada;



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(estáveis), como o próprio nome e o de colegas.</p> <p>(EF15LP13) Identificar a finalidade comunicativa de gêneros textuais orais, em diferentes situações comunicativas, por meio de solicitação de informações, apresentação de opiniões, relato de experiências, entre outros.</p> <p>(EF15LP05A) Planejar o texto que será produzido, com a ajuda do professor, conforme a situação comunicativa (quem escreve, para quem, para quê, quando e onde escreve), o meio/suporte de circulação do texto (impresso/digital) e as características do gênero.</p> <p>(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.</p> <p>(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.</p>			
---	--	--	--



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

3º ano – 1º bimestre

Disciplina: Matemática

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF02MA01) Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p> <p>(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.</p> <p>(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.</p> <p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema; compreender alguns dos significados da adição e subtração;• Contar em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número dado;• Estabelecer relação entre unidades de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano;• Ler e interpretar dados em gráfico de colunas;• Ler, escrever, comparar e ordenar números pela compreensão das características do Sistema de Numeração Decimal;• Ler, interpretar e construir tabelas simples;• Ler, interpretar e representar a posição de um objeto ou pessoa no espaço pela análise de maquetes, esboço, croquis.• Observar critérios que definem uma classificação de números (maior que, menor que, estar entre) e de regras usadas em seriações (mais 1, mais 2, dobro, metade),	<ul style="list-style-type: none">• Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).• Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal;• Composição e decomposição de números naturais (até 1000).• Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.• Problemas envolvendo diferentes problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.• Significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).• Noção da multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades de composição e decomposição de numerais;• Bingo;• Brincadeira “Esconda o número”;• Brincadeiras e jogos;• Comparação de quantidades;• Comparação de trajetos;• Deslocamento e localização na malha pontilhada e quadriculada;• Escrita de numerais por extenso;• Exploração do calendário;• Exploração do quadro numérico e da reta numérica de diferentes formas;• Identificação de formas geométricas;• Identificação e realização de atividades envolvendo simetria de figuras;• Jogos e brincadeiras em que seja necessário localizar-se e/ou deslocar-se no espaço, recebendo e dando instruções, (ex: batalha naval, circuitos, caça ao tesouro, etc);• Leitura e construção de gráficos e tabelas;



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(EF02MA06) Resolver e elaborar situações- Problemas envolvendo diferentes problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p> <p>(EF02MA24*) Construir fatos básicos da multiplicação e divisão e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p> <p>(EF02MA07) Resolver e elaborar situações problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável, levando a construção do significado da multiplicação.</p> <p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p> <p>(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular,</p>	<p>explorando principalmente números com mais de 3 ordens;</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar fatos básicos (tabuadas) pela identificação de regularidades e propriedades;• Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e realizar possíveis trocas entre cédulas e moedas em função de seus valores;• Utilizar a calculadora para produzir e comparar escritas numéricas;	<ul style="list-style-type: none">• Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).• Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.• Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.• Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.• Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.• Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano.• Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.• Leitura de horas no relógio digital;• Gráficos e tabelas.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos;• Localização de objetos num espaço;• Percepção de semelhanças e diferenças entre formas geométricas e objetos no espaço;• Quebra-cabeça;• Realização de cálculos mentais;• Realização de contagens por agrupamentos;• Representação de objetos vistos de cima e de frente;• Sequências didáticas do livro EMAI;• Uso do ábaco e material dourado.• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;
---	--	--	--



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico, por meio de registros.</p> <p>(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.</p> <p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda;</p> <p>(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.</p> <p>(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.</p>			
---	--	--	--



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p> <p>(EF02MA23) Realizar pesquisa escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.</p>			
---	--	--	--



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

3º ano – 1º bimestre

Disciplina: Geografia			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF03GE04) Reconhecer o que são processos naturais e históricos e explicar como eles atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.</p> <p>(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.</p> <p>(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a noção geográfica de paisagem por meio do entendimento dos agentes naturais e culturais em sua produção e alteração;• Identificar os elementos que compõem a paisagem;• Diferenciar as paisagens como humanizadas e naturais;• Entender como as ações humanas podem transformar a paisagem, principalmente por meio de atividades econômicas, como a mineração.• Conhecer a representação da paisagem em diferentes linguagens, como desenho, pintura e fotografia;• Perceber a paisagem em seus aspectos objetivos e subjetivos;• Trabalhar a perspectiva e os pontos de vista e suas implicações ao que é possível ver e identificar; Conhecer de maneira introdutória os princípios de alfabetização cartográfica.	<ul style="list-style-type: none">• Paisagem humanizada;• Paisagem natural;• Elementos da paisagem;• Transformação da paisagem ao longo do tempo;• Representações das paisagens;• Linguagens de representação;• Percepção da paisagem;• Pontos de vista e princípios de escala cartográfica; <p>L.M. 637/16 – ABRIL LARANJA – PREVENÇÃO AO BULLYNG.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Atividades de múltipla escolha sobre o tema;• Cruzadinhas e caça-palavras sobre o tema;• História em quadrinhos;• Exploração de mapas, plantas baixas e croquis• Leitura e interpretação de textos e imagens;• Recortes;• Relatos;• Representação do espaço de convívio do aluno por meio de desenhos, fotos, mapas, croquis, visto de cima, de lado, etc.;• Roda de conversa e curiosidades;• Uso do livro didático;• Vídeos e/ou documentários;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

3º ano – 1º bimestre

Disciplina: História			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF03HI01) Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.</p> <p>(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.</p> <p>(EF03HI03), aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, a de povos originários e a de migrantes.</p> <p>(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade e região, e</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região;• Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive;• Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive;• Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade e região;• Descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam;• Identificar e registrar os modos de vida na cidade e no campo;• Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental;	<ul style="list-style-type: none">• O “eu”, o “outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade os municípios: desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vivem.• A produção dos marcos de memória: formação cultural da população;• A produção dos marcos de memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças. <p>A cidade, seus espaços públicos e privados e áreas de conservação ambiental.</p> <p>• L.M. 292/05 – HINO NACIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Curiosidades sobre o Hino Nacional Brasileiro (em que contexto foi criado, quem é o compositor, busca no dicionário das palavras desconhecidas pelos alunos, etc.);• Exploração da letra do Hino Nacional Brasileiro, explicando o significado do mesmo;• Exploração de fotos;• Exploração dos símbolos municipais, compreendendo o seu significado.• Uso de livro didático;• Pesquisas.• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam. (EF03HI08) Identificar e registrar os modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado da sua localidade. (EF03HI10) identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.</p>			
---	--	--	--



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

3º ano – 1º bimestre

Disciplina: Ciências

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes.</p> <p>(EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.• Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.);• Compreender as ciências como empreendimento humano, reconhecendo que o conhecimento científico é provisório, cultural e histórico;• Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, tecnológico e social, como também às relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas e buscar respostas;• Identificar animais vertebrados e invertebrados;	<ul style="list-style-type: none">• Classificação científica dos elementos da natureza;• Esqueleto;• Animais vertebrados;• Animais invertebrados;• Temperatura interna do corpo;• Metamorfose dos insetos;• Verminose;• Insetos como alimentos;• Seres humanos como animais vertebrados; <p style="text-align: center;">L.M. 645/16 – ORIENTAÇÃO POSTURAL; L.M.331/07 – CAMPANHA DE ACUIDADE VISUAL.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aula interativa;• Discussão e interpretação de textos sobre os temas estudados;• Documentários sobre o tema (vídeo);• Elaboração de cartazes;• Exploração de imagens;• Leitura de textos informativos sobre o assunto a ser trabalhado;• Música/paródia sobre o tema;• Pesquisa e recorte em revistas;• Produção de texto sobre o tema;• Uso de livro didático;• Pesquisas.• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer algumas doenças causadas pelos vermos.		
--	---	--	--



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

3º ano – 1º bimestre

Disciplina: Ensino Religioso

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<ul style="list-style-type: none">• (EF03ER01) Identificar e respeitar as diferentes tradições e movimentos religiosos.• (EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e respeitar as diferentes tradições e movimentos religiosos;• Identificar diferentes espaços;• Identificar e respeitar diferentes modos de crer e de viver;• Identificar e reconhecer as diferentes igrejas;	<ul style="list-style-type: none">• Espaços e territórios religiosos.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades do livro didático;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;• Roda de conversa entre o aluno e seus familiares sobre o assunto;



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

OBSERVAÇÃO: As disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática contemplam habilidades de séries anteriores, que estão sendo retomadas/revisadas, devido à suspensão das aulas presenciais por causa da pandemia do Covid- 19. O plano de retomada foi elaborado em conjunto com a equipe docente com base em diálogo e reflexão sobre o trabalho desenvolvido durante o ano letivo de 2020 e o retorno dos alunos em relação aos conteúdos trabalhados.

Considerando as peculiaridades do Ensino remoto e as necessidades observadas no decorrer do bimestre, o planejamento pode sofrer alterações.

Referências Bibliográficas

Ápis História, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Anna Maria Charlier; Maria Elena Simielli – 2ª edição- São Paulo: Ática, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Conectados Ciências, 3º ano: componente curricular ciências: ensino fundamental, anos iniciais/ Roberta Aparecida Bueno Hiranaka – 1ª edição – São Paulo: FTD, 2018

Conectados Geografia, 3º ano: componente curricular Geografia: ensino fundamental, anos iniciais/ Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim junior – 1ª edição- São Paulo: FTD 2018.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Emai e Ler e Escrever**. Ensino Fundamental vol 1 – 3º ano. São Paulo, 2020.

SÃO PAULO. Secretaria Estadual de Educação. **Currículo Paulista**. 2019 Ensino Religioso: passado, presente e fé. Gisele Mazzarollo – reformulação dos originais de Claudia Regina Kluck, Sonia de Itoz; Ilustrações de Dayane Raven. – Edição especial – Curitiba: Aprende Brasil, 2020.

TUIUTI. Lei Municipal nº 011/93. Dispõe sobre a instituição, a forma e a apresentação dos Símbolos do Município de Tuiuti.

TUIUTI. Lei Municipal nº 331/2007. Institui a campanha de acuidade visual nas pré-escolas e escolas do Ensino Fundamental.

TUIUTI. Lei Municipal nº 637/2016. Institui no calendário Oficial do município o “abril Laranja”, mês de prevenção e combate ao bullying, principalmente escolar.

TUIUTI. Lei Municipal nº 645/2016. Institui a semana de orientação postural nas escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental.



PREFEITURA MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Vem voar: Língua Portuguesa, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/obra coletiva; editor responsável Alice Ribeiro Silvestre. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.

Vem voar: Matemática, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/obra coletiva; editor responsável Júlio Cesar Augustus de Paula Santos. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.