



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

5º ano – 1º bimestre

Disciplina:			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF15LP01) Compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.</p> <p>(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação aos textos que vai ler (pressuposições antecipadoras do sentido), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra, entre outros elementos.</p> <p>(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e reconhecer diversos gêneros textuais;• Estabelecer expectativas em relação aos textos que vai ler, a partir de conhecimentos prévios;• Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais• Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso;• Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos;• Produzir textos de diferentes gêneros textuais;• Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências,	<ul style="list-style-type: none">• Estudo de diversos gêneros textuais;• Ortografia;• Silaba tônica;• Acentuação;• Pontuação;• Produção de textos;• Leitura e escrita;• Interpretação de texto;• Concordância nominal e verbal;• Substantivo.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades do livro didático;• Reescrita e correção da mesma individual;• Análise de bons textos, através de diferentes leituras, inclusive, da leitura compartilhada;• Confeccionar cartazes das notícias trabalhadas.• Ditado interativo;• Desenvolver atividades com a leitura de imagens e a linguagem audiovisual, abordando o uso da foto e gráficos, charges e tirinhas;• Atividades em que os alunos possam produzir rascunhos, considerando, na grade de correção: adequação ao gênero, estrutura textual, coerência e coesão textual, pontuação e ortografia.• Projeto didático: Contos de mistério (Ler e escrever)• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais</p> <p>(EF35LP07) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF04LP05A) Compreender os efeitos de sentido decorrentes do uso de diferentes pontuações (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois pontos, travessão em diálogos).</p> <p>(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais. (EF15LP18) Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos.</p>	<p>segundo as características próprias dos diferentes textos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Acentuar corretamente palavras proparoxítonas, oxítonas, monossílabos tônicos e paroxítonas;• Utilizar, na produção escrita de diferentes textos, conhecimentos linguísticos: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita para citações, pontuação (ponto final, dois pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas, de acordo com o estilo de cada texto;• Compreender o conceito de substantivo;		<ul style="list-style-type: none">• Sondagem através de vídeo chamada;
--	---	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>(EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.</p> <p>(EF15LP06) Rer e revisar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, o texto produzido, fazendo cortes, acréscimos, reformulações e correções em relação a aspectos discursivos (relacionados ao gênero) e aspectos linguístico-discursivos (relacionados à língua).</p> <p>(EF05LP01B) Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes textos.</p> <p>(EF05LP03A) Acentuar corretamente palavras proparoxítonas, oxítonas, monossílabos tônicos e paroxítonas (terminadas em L, R, X, PS, UM/UNS, I/IS, EI/EIS).</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, na produção</p>			
--	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>escrita de diferentes textos, conhecimentos linguísticos: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita para citações, pontuação (ponto final, dois pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas, de acordo com o estilo de cada texto. Compreender o conceito de substantivo.</p>			
---	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

5º ano – 1º bimestre

Disciplina: Matemática			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF04MA06B) Resolver e elaborar situações problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos;</p> <p>(EF04MA09A) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF04MA09B) Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal;</p> <p>(EF04MA25) Resolver e elaborar situações problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto,</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema; compreender alguns dos significados da adição e subtração;• Contar em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número dado;• Estabelecer relação entre unidades de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano;• Ler e interpretar dados em gráfico de colunas;• Ler, escrever, comparar e ordenar números pela compreensão das características do Sistema de Numeração Decimal;• Ler, interpretar e construir tabelas simples;• Ler, interpretar e representar a posição de um objeto ou pessoa no espaço pela análise de maquetes, esboço, croquis.	<ul style="list-style-type: none">• Sistema monetário brasileiro• Representação dos números na forma fracionária.• Situações-problema;• Unidades de medida.• Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$).• Gráficos e tabelas;• Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades de composição e decomposição de numerais;• Bingo;• Brincadeira “Esconda o número”;• Brincadeiras e jogos;• Comparação de quantidades;• Comparação de trajetos;• Deslocamento e localização na malha pontilhada e quadriculada;• Escrita de numerais por extenso;• Exploração do calendário;• Exploração do quadro numérico e da reta numérica de diferentes formas;• Identificação de formas geométricas;• Identificação e realização de atividades envolvendo simetria de figuras;• Jogos e brincadeiras em que seja necessário localizar-se e/ou deslocar-se no espaço, recebendo e dando instruções,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>ênfatisando o consumo ético, consciente e responsável. (EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do cotidiano e de outros contextos, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, se possível, planilhas eletrônicas.</p> <p>(EF04MA27) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p>(EF04MA04A) Calcular o resultado de adições e subtrações, bem como entre multiplicações e divisões de números naturais, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA04B) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar e</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observar critérios que definem uma classificação de números (maior que, menor que, estar entre) e de regras usadas em seriações (mais 1, mais 2, dobro, metade), explorando principalmente números com mais de 3 ordens;• Organizar fatos básicos (tabuadas) pela identificação de regularidades e propriedades;• Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e realizar possíveis trocas entre cédulas e moedas em função de seus valores;• Utilizar a calculadora para produzir e comparar escritas numéricas;		<p>(ex: batalha naval, circuitos, caça ao tesouro, etc);</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e construção de gráficos e tabelas;• Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos;• Localização de objetos num espaço;• Percepção de semelhanças e diferenças entre formas geométricas e objetos no espaço;• Quebra-cabeça;• Realização de cálculos mentais;• Realização de contagens por agrupamentos;• Representação de objetos vistos de cima e de frente;• Sequências didáticas do livro EMAI;• Uso do ábaco e material dourado.• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;
--	--	--	---



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>desenvolver as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.</p> <p>(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas, dominando estratégias de verificação e controle de</p>			
--	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>resultados pelo uso do cálculo mental e/ou da calculadora.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.</p> <p>(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.</p>			
---	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

5º ano – 1º bimestre

Disciplina: Geografia			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais a partir do município e da Unidade da Federação, estabelecendo relações entre os fluxos migratórios internos e externos e o processo de urbanização e as condições de infraestrutura no território brasileiro.</p> <p>(EF05GE13*) Compreender as desigualdades socioeconômicas, a partir da análise de indicadores populacionais (renda, escolaridade, expectativa de vida, mortalidade e natalidade, migração entre outros) em diferentes regiões brasileiras.</p> <p>(EF05GE03) Distinguir os conceitos de cidade, forma, função e rede urbana e analisar as mudanças sociais, econômicas, culturais, políticas e ambientais provocadas pelo crescimento das cidades.</p> <p>(EF05GE14*) Descrever o processo histórico e geográfico de formação de sua cidade, comparando-as com outras cidades da região do Brasil,</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os países mais populosos do mundo;• Compreender, de maneira introdutória, os conceitos de população, populoso, povoado, densidade demográfica, população absoluta e relativa;• Refletir sobre estimativas de crescimento da população mundial e suas condições de vida;• Identificar a distribuição mundial;• Compreender o fenômeno de migração;• Aprofundar a identificação das diferenças entre os conceitos de emigrantes e imigrantes;• Reconhecer as migrações internacionais e os fluxos migratórios;• Identificar a importância do Censo Demográfico e dos estudos da população brasileira;• Identificar as características da população brasileira e sua distribuição no território nacional;	<ul style="list-style-type: none">• População mundial e estimativas de crescimento;• População, país populoso e população absoluta;• Distribuição da população mundial e densidade demográfica;• País povoado e população relativa;• Migração, migração interna e internacional;• Emigrante e imigrante;• Fluxos migratórios;• Censo demográfico;• Características e distribuição da população brasileira;• Envelhecimento e expectativa da vida da população brasileira;• Diversidade cultural no Brasil;• Povos indígenas e sua importância na formação da população brasileira;• Contribuição africana na formação do povo brasileiro;• Discriminação racial;• Povos europeus e asiáticos na formação da população brasileira;	<ul style="list-style-type: none">• Uso do livro didático;• Construções de maquetes sobre os temas estudados;• Pesquisas em livros ou recursos multimídia;• Uso de plantas e mapas diversos;• Cartazes.• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>analisando as diferentes formas e funções.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analisar o crescimento da população brasileira;• Reconhecer a migração no Brasil;• Identificar a diferença entre migrações temporárias e permanentes;• Analisar os fluxos de migração temporárias e permanentes;• Reconhecer a miscigenação na formação da população brasileira;• Refletir sobre situações de discriminação;	<ul style="list-style-type: none">• Quilombo dos palmares e comunidades quilombolas;	
---	---	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

5º ano – 1º bimestre

Disciplina: História			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p> <p>(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.</p> <p>(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.</p> <p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, a pluralidade e aos direitos humanos.</p> <p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos de das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado;• Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social;• Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos;• Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, a pluralidade e aos direitos humanos;• Associar o conceito de cidadania a conquista de direitos dos povos de das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica;	<ul style="list-style-type: none">• O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados;• As formas de organização social e política: a noção de Estado;• O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos;• Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	<ul style="list-style-type: none">• Uso do livro didático;• Textos e atividade para os alunos;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

5º ano – 1º bimestre

Disciplina: Ciências			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<p>(EF05CI06A) Identificar e registrar de diferentes formas (ilustrações, vídeos, simuladores e outros) o processo de digestão dos alimentos, considerando o caminho percorrido pelos alimentos no sistema digestório ou pelo gás oxigênio no sistema respiratório.</p> <p>(EF05CI06B) Selecionar argumentos que justifiquem por que o sistema digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</p> <p>(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, a idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde.</p> <p>(EF05CI15*) Reconhecer as diferentes ofertas de alimentação de acordo com a região onde se vive, discutindo criticamente os aspectos sociais envolvidos na</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os alimentos como fonte de energia e de elementos estruturais para o corpo;• Compreender que os alimentos podem ser de origem animal, vegetal ou mineral;• Conhecer os principais tipos de nutrientes presentes nos alimentos;• Conhecer algumas técnicas de conservação de alimentos;• Identificar que, para uma alimentação saudável, é preciso dar preferência a alimentos in natura ou minimamente industrializados;• Reconhecer que maus hábitos alimentares podem trazer prejuízos à saúde e causar doenças;• Identificar uma alimentação sustentável;• Valorizar o conhecimento de pessoas mais velhas como fonte de informações;	<ul style="list-style-type: none">• Necessidades calóricas e nutricionais;• Alimentos;• Alimentos naturais e industrializados;• Conservação dos alimentos;• Nutrientes;• Alimentação saudável;• Saúde e má alimentação;• Alimentação sustentável;• Digestão e sistema digestório;• Funções do sistema digestório;• Mastigação;• Digestão dos lipídios;• Gordura trans;• Respiração e sistema respiratório;• Movimentos respiratórios;• Trocas gasosas;• Cuidados com a saúde;• Cuidados com o ambiente;	<ul style="list-style-type: none">• Uso do livro didático;• Imagens, fotos e slides;• Pesquisas;• Trabalhar com receitas saudáveis;• Cartazes;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<p>escassez de alimento provocada pelas condições ambientais ou pela ação humana. (EF05CI16*) Adaptar e propor um cardápio equilibrado utilizando os alimentos regionais pela sua sazonalidade e associar à alimentação como promotora de saúde. (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais como obesidade e subnutrição entre crianças, jovens e adultos, a partir da análise de hábitos individuais ou de grupos sociais (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais estruturas e funções do sistema digestório humano;• Reconhecer a importância de fazer a higiene bucal adequada e ir ao dentista regularmente;• Identificar as principais estruturas e funções do sistema respiratório;• Compreender que o gás oxigênio é utilizado pelo corpo para obtenção de energia e que o gás carbônico é eliminado do organismo na respiração pulmonar;• Identificar os movimentos respiratórios;• Compreender como as trocas gasosas são feitas no corpo;• Refletir sobre os conhecimentos adquiridos para fazer escolhas mais saudáveis;		
--	---	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

5º ano – 1º bimestre

Disciplina: Ensino Religioso			
Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<ul style="list-style-type: none">• (EF05ER02) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.• (EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).• (EF05ER05) Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas;• Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte);• Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras;	<ul style="list-style-type: none">• Mitos nas tradições religiosas.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades do livro didático;• Vídeo aulas;• Áudios explicativos;• Vídeos sobre o tema;• Roda de conversa entre o aluno e seus familiares sobre o assunto;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

OBSERVAÇÃO: As disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática contemplam habilidades de séries anteriores, que estão sendo retomadas/revisadas, devido à suspensão das aulas presenciais por causa da pandemia do Covid- 19. O plano de retomada foi elaborado em conjunto com a equipe docente com base em diálogo e reflexão sobre o trabalho desenvolvido durante o ano letivo de 2020 e o retorno dos alunos em relação aos conteúdos trabalhados.

Considerando as peculiaridades do Ensino remoto e as necessidades observadas no decorrer do bimestre, o planejamento pode sofrer alterações.

Referências Bibliográficas

Ápis História, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Anna Maria Charlier; Maria Elena Simielli – 2ª edição- São Paulo: Ática, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Conectados Ciências, 5º ano: componente curricular ciências: ensino fundamental, anos iniciais/ Roberta Aparecida Bueno Hiranaka – 1ª edição – São Paulo: FTD, 2018

Conectados Geografia, 5º ano: componente curricular Geografia: ensino fundamental, anos iniciais/ Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim junior – 1ªedição- São Paulo: FTD 2018.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Emai e Ler e Escrever**. Ensino Fundamental vol 1 – 5º ano. São Paulo, 2020.

SÃO PAULO. Secretaria Estadual de Educação. **Currículo Paulista**. 2019 Ensino Religioso: passado, presente e fé. Gisele Mazzarollo – reformulação dos originais de Claudia Regina Kluck, Sonia de Itoz; Ilustrações de Dayane Raven. – Edição especial – Curitiba: Aprende Brasil, 2020.

TUIUTI. Lei Municipal nº 011/93. Dispõe sobre a instituição, a forma e a apresentação dos Símbolos do Município de Tuiuti.

TUIUTI. Lei Municipal nº 331/2007. Institui a campanha de acuidade visual nas pré-escolas e escolas do Ensino Fundamental.

TUIUTI. Lei Municipal nº 637/2016. Institui no calendário Oficial do município o “abril Laranja”, mês de prevenção e combate ao bullying, principalmente escolar.

TUIUTI. Lei Municipal nº 645/2016. Institui a semana de orientação postural nas escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Vem voar: Língua Portuguesa, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/obra coletiva; editor responsável Alice Ribeiro Silvestre. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.

Vem voar: Matemática, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/obra coletiva; editor responsável Júlio Cesar Augustus de Paula Santos. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.