



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

1º bimestre – MATERNAL

Disciplina: Educação Física

Habilidade	Objetivos	Conteúdo	Estratégia
<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a rotina das aulas;• Interagir com os colegas através de brincadeiras simples e com poucas regras;• Respeitar as regras;• Explorar diferentes formas de deslocamento no espaço.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras com regras simples;• Brincadeiras sem regras;• Jogos de apresentação da Unidade Escolar, dos colaboradores, dos colegas de sala e adaptação ao ambiente escolar;• Recreação.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras dirigidas, circuitos com mesa, colchonete, bambolê, corda, túnel, bola.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

PRÉ I E II		1º bimestre	
Disciplina: Educação Física			
Habilidade	Objetivos	Conteúdo	Estratégia
<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a possibilidade de acompanhar o seu crescimento;• Interagir com os colegas através de brincadeiras simples e com poucas regras;• Conhecer e valorizar práticas recreativas da cultura popular e utilizar-se delas em seus momentos de lazer e interação social.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras com regras simples;• Recreação.	<ul style="list-style-type: none">• Corrida;• Pega-pega;• Vive-morto;• Dança da cadeira;• Estátua;• Acerte o alvo;• Acorda seu urso;• Brincadeiras dirigidas, circuitos com mesa, colchonete, bambolê, corda, túnel, bola;• Bola na toca;• Coelho sai da toca.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Ano: 1º e 2º ano

1º Bimestre

Disciplina: Educação Física

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégia
<p>(EF01EF03) Identificar os desafios das brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário e construir estratégias para resolvê-los, com base nas características dessas práticas.</p> <p>(EF01EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário.</p> <p>(EF01EF13*) experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.</p> <p>(EF02EF01) Experimentar fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e vivenciar brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto regional.• Conhecer e vivenciar brincadeiras e jogos inclusivos.• Adquirir conhecimento sobre o corpo.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras e jogos;• Corpo, movimento e saúde;• Recreação.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeos ilustrativos sobre cuidados posturais e consciência corporal;• Circuito motor;• Circuito de atividades (bola, corda, bambolê);• Dança da cadeira, acorda seu urso, cabra-cega, jogos dramatizados, morto-vivo, jogo de faz de conta;• Andar, correr, saltar, saltitar, girar, rolar, equilibrar;• Alongamentos, deslocamentos, equilíbrios.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Ano: 3º, 4º e 5º ano

1º Bimestre

Disciplina: Educação Física

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégia
<p>(EF03EF01) Experimentar, fruir e recriar brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF04EF17*) Experimentar jogos de tabuleiro, e reconhecer a importância das regras para planejar e utilizar diferentes estratégias.</p> <p>(EF05EF04) Experimentar e recriar individual e coletivamente, a escola e fora dela, brincadeiras e jogos do mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e vivenciar brincadeiras e jogos do Brasil incluindo de matriz indígena e matriz africana;• Experimentar e fruir jogos de tabuleiro.• Conhecer e vivenciar brincadeiras e jogos do mundo.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras e jogos;• Jogos de tabuleiro;• Recreação.	<ul style="list-style-type: none">• Bola ao capitão;• Pique bandeira;• Teja;• Amarelinha Africana;• Dama;• Xadrez;• Trilha;• Jogo da velha.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Ano: 6 e 7º ano

1º Bimestre

Disciplina: Educação Física

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégia
<p>(EF06EF03) Experimentar e fruir esportes de marca e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>(EF06EF04) Praticar um ou mais esportes de marca e invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.</p> <p>(EF06EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, e invasão, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar e fruir esporte de marca e invasão;• Praticar esportes de marca e invasão.	<ul style="list-style-type: none">• Atletismo;• Basquete;• Recreação.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de queimada e pique-bandeira;• Iniciação ao basquete- fundamentos básicos e jogos reduzidos;• Conceitos teóricos e práticos sobre o Atletismo e o Basquete;• Corridas, Saltos;• Jogos adaptados do basquete



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Ano: 8º e 9º ano

1º Bimestre

Disciplina: Educação Física

Habilidades	Objetivos	Conteúdo	Estratégia
<p>(EF08EF01) Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>(EF08EF03) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/parede, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.</p> <p>(EF09EF02) Praticar um ou mais esportes de invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.</p> <p>(EF09EF03) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de invasão e de combate como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar e fruir esporte de rede/parede e esporte de campo e taco;• Esportes: de invasão.	<ul style="list-style-type: none">• Basquete;• Taco;• Badminton;• Tênis;• Recreação.	<ul style="list-style-type: none">• Teoria e prática do Basquete;• Jogos adaptados do basquete;• Fundamentos básicos;• Jogo de taco;• Rebatida (raquete de tênis);• Teoria e prática de alguns esportes de rede e parede.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

Referências Bibliográficas

BNCC na prática. Tudo o que você precisa saber sobre a educação infantil. Nova Escola.2018

Manual do professor para a Educação Física/ Diego Berton e Roselise Stallivieri – Curitiba, PR. Terra Sul Editora, 2018.

Manual do professor para a Educação Física: 3º ao 5º ano/Roselise Stallivieri – Curitiba, PR: Terra Sul Editora, 2017.

Manual do professor para a Educação Física: 1º ao 2º ano/Roselise Stallivieri – Curitiba, PR: Terra Sul Editora, 2017.

SÃO PAULO. Secretaria Estadual de Educação. **Currículo Paulista, 2019.**