



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

6º ano		1º bimestre	
Disciplina: Geografia			
Habilidades	Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<p>(EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.</p> <p>(EF06GE03) Caracterizar os principais movimentos do planeta Terra e identificar as consequências (sucessão de dia e noite, as estações do ano, fusos horários entre outras).</p> <p>(EF06GE06) Identificar e analisar as características das paisagens transformadas pela ação antrópica a partir dos processos de urbanização, industrialização e desenvolvimento da agropecuária em diferentes lugares.</p> <p>(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local, regional e global.</p> <p>(EF06GE08) Analisar a diferença entre a escala gráfica e a escala numérica e medir distâncias na</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a identidade sociocultural;</li><li>• Identificar as relações com os componentes físico-naturais;</li><li>• Analisar transformações das paisagens naturais e antrópicas;</li><li>• Representar de diferentes maneiras fenômenos naturais sociais.</li><li>• Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.</li><li>• Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaço geográfico.</li><li>• Por que estudar geografia;</li><li>• Diferentes lugares;</li><li>• Paisagens;</li><li>• Orientar-se e localizar-se no espaço geográfico;</li><li>• Por que representar o espaço geográfico?</li><li>• Cartografia moderna; do 3-D para o mapa;</li><li>• Leitura e interpretação de mapas;</li><li>• Escalas cartográficas;</li><li>• Tipos de representação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos;</li><li>• Aula dialogada;</li><li>• Vídeo Aula;</li><li>• Documentários;</li><li>• Coleta de dados através de pesquisas, entrevistas, leituras, etc.</li><li>• Pesquisa;</li><li>• Leitura e interpretação de mapas.</li><li>• Observação e análise de gravuras, imagens, fotos...</li><li>• Elaboração de síntese;</li><li>• Confecções de cartazes para elucidar a proposta da aula;</li><li>• Elaborar hipóteses;</li><li>• Leitura de textos;</li><li>• Análise de fotografias (incluindo aéreas), pinturas, imagens de satélites, vídeos/documentários, desenhos, representações</li></ul>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

<p>superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.</li><li>• Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional.</li><li>• Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro.</li><li>• Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade,</li></ul>		<p>cartográficas, textos, gráficos entre outros.</p>
---	--	--	--



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

	flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.		
--	--	--	--



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

7º ano		1º Bimestre	
Disciplina: Geografia			
Habilidades	Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<p>(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil. Conexões e escalas Formação territorial do Brasil.</p> <p>(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p> <p>(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.</p> <p>(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as Ideias e concepções da formação do território brasileiro;</li><li>• Saber a formação territorial do Brasil;</li><li>• Reconhecer a produção, circulação e consumo de mercadorias;</li><li>• Identificar mapas temáticos do Brasil;</li><li>• Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil;</li><li>• Identificar características da população brasileira;</li><li>• Compreender sobre a produção, circulação e consumo de mercadorias;</li><li>• Compreender a desigualdade social e o trabalho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Território brasileiro.</li><li>• Divisão e organização política;</li><li>• Divisões regionais;</li><li>• Dimensões do território brasileiro;</li><li>• Brasil e os países vizinhos;</li><li>• O Brasil na América;</li><li>• Formação do território.</li><li>• Expansão e Integração do Território.</li><li>• América Portuguesa;</li><li>• O império do café;</li><li>• Do café às indústrias;</li><li>• O processo de industrialização;</li><li>• Transportes e comunicação;</li><li>• Fluxos populacionais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos;</li><li>• Aula dialogada;</li><li>• Vídeo Aula;</li><li>• Documentários;</li><li>• Coleta de dados através de pesquisas, entrevistas, leituras, etc.</li><li>• Pesquisa;</li><li>• Leitura e interpretação de mapas.</li><li>• Observação e análise de gravuras, imagens, fotos...</li><li>• Elaboração de síntese;</li><li>• Confecções de cartazes para elucidar a proposta da aula;</li><li>• Elaborar hipóteses;</li><li>• Leitura de textos;</li><li>• Análise de fotografias (incluindo aéreas), pinturas, imagens de satélites, vídeos/documentários, desenhos, representações cartográficas, textos, gráficos entre outros.</li></ul>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

<p>(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. Desigualdade social e o trabalho.</p> <p>(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.</p> <p>(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro. Formas de representação e pensamento espacial Mapas temáticos do Brasil.</p> <p>(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.</p> <p>(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras,</p>			
---	--	--	--



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.			
---	--	--	--



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

8º ano		1º bimestre	
Disciplina: Geografia			
Habilidades	Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<p>(EF08GE05) aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país e analisar os conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.</p> <p>(EF08GE07) analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional e discutir a sua posição de liderança global e a relação com os países que integram o BRICS – Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, em especial com o Brasil e a China.</p> <p>(EF08GE08) analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós - guerra.</p> <p>(EF08GE19) interpretar e elaborar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial.</li><li>• Identificar cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.</li><li>• Compreender o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico.</li><li>• Conhecer a distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais.</li><li>• Conhecer a diversidade e dinâmica da população mundial e local.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O mundo dividido em continentes;</li><li>• Antártida;</li><li>• Estado, nação e Estado-nação;</li><li>• Região e regionalização;</li><li>• Regionalizações do espaço mundial;</li><li>• População mundial em números;</li><li>• Distribuição da população por idade;</li><li>• Distribuição espacial da população mundial;</li><li>• Indicadores sociais e desigualdades;</li><li>• Dispersão dos grupos humanos pelo mundo;</li><li>• Migrações atuais;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos;</li><li>• Aula dialogada;</li><li>• Vídeo Aula;</li><li>• Documentários;</li><li>• Coleta de dados sobre através de pesquisas, entrevistas, leituras, etc.</li><li>• Pesquisa de temas dirigidos;</li><li>• Leitura e interpretação de mapas.</li><li>• Observação e análise de gravuras, imagens, fotos...</li><li>• Elaboração de síntese;</li><li>• Confecções de cartazes para elucidar a proposta da aula;</li><li>• Elaborar hipóteses;</li><li>• Analisar fotografias (incluindo aéreas), pinturas, imagens de satélites, vídeos/documentários, desenhos, representações cartográficas, textos, gráficos entre outros.</li></ul>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

anamorfofos geográficas com informações geográficas acerca da América e da África.

(EF08GE21) analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul, em especial para o Brasil e discutir o seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão das alterações climáticas e do meio ambiente global.

(EF08GE01) identificar e descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios e analisar os fatores históricos, políticos, econômicos, culturais e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana, pelos continentes, em diferentes períodos.

(EF08GE02) descrever e comparar as correntes e fluxos migratórios contemporâneos da população mundial e analisar fatos, situações e influências dos migrantes, em diferentes regiões do mundo, em especial no Brasil.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

<p>(EF08GE03) analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, aplicar os indicadores demográficos e analisar as mudanças sociais, culturais, políticas, ambientais e econômicas decorrentes da transição demográfica, em diferentes regiões do mundo.</p>			
--	--	--	--



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

9º ano		1º bimestre	
Disciplina: Geografia			
Habilidades	Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<p>(EF09GE01) analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflitos, intervenções militares e/ou influência cultural, em diferentes tempos e lugares.</p> <p>(EF09GE02) analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais e discutir as influências na vida da população em relação ao consumo, cultura, política, mobilidade, educação entre outros, em diferentes regiões do mundo.</p> <p>(EF09GE05) analisar fatos e situações referentes à integração mundial econômica, política e cultural e comparar as características e fenômenos dos processos de globalização e mundialização.</p> <p>(EF09GE06) associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente a partir do Sistema Colonial implantado pelas potências europeias e analisar as consequências políticas,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a hegemonia europeia na economia, na política e na cultura.</li><li>• Analisar a atuação das corporações e organismos internacionais.</li><li>• Analisar a integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização.</li><li>• Compreender e analisar transformações do espaço na sociedade urbano industrial.</li><li>• Analisar cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias –primas.</li><li>• Ler e elaborar mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.</li><li>• Conhecer a diversidade ambiental e as transformações nas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Globalização;</li><li>• Inovações técnicas e transformações espaciais;</li><li>• Globalização e espaço geográfico;</li><li>• Indústria, agropecuária e energia;</li><li>• Mudanças no mundo do trabalho;</li><li>• Comunicações, transporte e fluxos;</li><li>• Globalização e cultural;</li><li>• Globalização: contradições e desigualdades;</li><li>• Organizações internacionais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos;</li><li>• Aula dialogada;</li><li>• Vídeo Aula;</li><li>• Documentários;</li><li>• Coleta de dados sobre através de pesquisas, entrevistas, leituras, etc.</li><li>• Pesquisa de temas dirigidos;</li><li>• Leitura e interpretação de mapas.</li><li>• Observação e análise de gravuras, imagens, fotos...</li><li>• Elaboração de síntese;</li><li>• Confecções de cartazes para elucidar a proposta da aula;</li><li>• Elaborar hipóteses;</li><li>• Analisar fotografias (incluindo aéreas), pinturas, imagens de satélites, vídeos/documentários, desenhos, representações</li></ul>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

<p>econômicas, sociais, culturais e ambientais para diferentes países.</p> <p>(EF09GE11) relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho e analisar e discutir as potencialidades e fragilidades desse processo em diferentes regiões do mundo, em especial no Brasil.</p> <p>(EF09GE12) relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.</p> <p>(EF09GE13) analisar o papel da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.</p> <p>(EF09GE14A) selecionar, elaborar e interpretar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais. (EF09GE14B) analisar</p>	<p>paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar a influência das manifestações culturais na formação populacional.</li></ul>		<p>cartográficas, textos, gráficos entre outros.</p>
--	---	--	--



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

projeções cartográficas, anamorfoses geográficas e mapas temáticos relacionados às questões sociais, ambientais, econômicas, culturais, políticas de diferentes regiões do mundo.

(EF09GE18) identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica, nuclear e geotérmica) em diferentes países da Europa, Ásia e Oceania.

(EF09GE03) identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.

(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

Espaço e interação: Geografia: 6º ano/Marcelo Moraes Paula, Maria Ângela Gomez Rama, Denise Cristina Cristov Pinesso-1. ed.-São Paulo (SP):FTD,2018.

Governo do Estado de São Paulo/Secretaria da Educação. Currículo em Ação: 6º ano/Ensino fundamental II Vol.1.

Governo do Estado de São Paulo/Aprender Sempre- Vol.1

Espaço e interação: Geografia: 7º ano/Marcelo Moraes Paula, Maria Ângela Gomez Rama, Denise Cristina Cristov Pinesso-1. ed.-São Paulo (SP):FTD,2018.

Governo do Estado de São Paulo/Secretaria da Educação. Currículo em Ação: 7º ano/Ensino fundamental II Vol.1.

Governo do Estado de São Paulo/Aprender Sempre- Vol.1

Espaço e interação: Geografia: 8º ano/Marcelo Moraes Paula, Maria Ângela Gomez Rama, Denise Cristina Cristov Pinesso-1. ed.-São Paulo (SP):FTD,2018.

Governo do Estado de São Paulo/Secretaria da Educação. Currículo em Ação: 8º ano/Ensino fundamental II Vol.1.

Governo do Estado de São Paulo/Aprender Sempre- Vol.1

Espaço e interação: Geografia: 9º ano/Marcelo Moraes Paula, Maria Ângela Gomez Rama, Denise Cristina Cristov Pinesso-1. ed.-São Paulo (SP):FTD,2018.

Governo do Estado de São Paulo/Secretaria da Educação. Currículo em Ação: 9º ano/Ensino fundamental II Vol.1.

Governo do Estado de São Paulo/Aprender Sempre- Vol.1



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**