



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

6º ANO- GEOMETRIA		1º BIMESTRE	
HABILIDADES	OBJETIVOS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS
<p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e/ou com o uso de tecnologias digitais.</p> <p>(EF06MA17) quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prisma e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber identificar os polígonos de acordo com números de lados, ângulos e vértices;</li><li>• Representar e nomear ponto reta e plano;</li><li>• Identificar as posições das retas em vertical, horizontal e inclinada;</li><li>• Identificar a reta como um conjunto infinito de pontos;</li><li>• Transpor os conhecimentos sobre os sólidos geométricos;</li><li>• Levar os alunos a identificar e classificar figuras planas, identificar os sólidos geométricos;</li><li>• Comparar alguns objetos já conhecidos no seu cotidiano com a forma dos sólidos geométricos;</li><li>• Reconhecer que os sólidos geométricos são formados pela composição de figuras planas;</li><li>• Exercitar a visão geométrica tridimensional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de geometria;</li><li>• Ponto, reta e plano;</li><li>• Figuras geométricas;</li><li>• Polígonos;</li><li>• Sólidos geométricos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situações de levantamento dos conhecimentos prévios do aluno em relação aos conteúdos propostos, através de vídeos explicativos (via Whatsapp);</li><li>• Atendimentos e observações individuais e coletivas, nos grupos e no particular;</li><li>• Discussão de textos/artigos que resgatam a história da matemática;</li><li>• Utilização de material didático específico para determinadas aulas;</li><li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li><li>• Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico, tais como sudoku e quebra-cabeça;</li><li>• Exercícios de memorização e aprendizagem (lista de exercícios);</li><li>• Utilização de meios eletrônicos como calculadora, computador e celular.</li></ul>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

7º ANO- GEOMETRIA		1º BIMESTRE	
HABILIDADES	OBJETIVOS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS
<p>(EF07MA19) Realizar transformações de polígonos representados no plano cartesiano, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro.</p> <p>(EF06MA25A) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</p> <p>(EF06MA26) Resolver situações-problema que envolva a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.</p> <p>(EF07MA21) Reconhecer transformações de polígonos representados, no plano cartesiano, o simétrico de figuras em relação aos eixos e à origem.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem;</li><li>• Conhecer as classificações dos ângulos como agudo, reto, obtuso, raso e côncavo.</li><li>• Reconhecer a abertura do ângulo como uma grandeza;</li><li>• Associar o grau como unidade de medida de ângulo;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Polígonos e transformações no plano;</li><li>• Ângulos;</li><li>• Simetria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situações de levantamento dos conhecimentos prévios do aluno em relação aos conteúdos propostos, através de vídeos explicativos (via Whatsapp);</li><li>• Atendimentos e observações individuais e coletivas, nos grupos e no particular;</li><li>• Discussão de textos/artigos que resgatem a história da matemática;</li><li>• Utilização de material didático específico para determinadas aulas;</li><li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li><li>• Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico, tais como sudoku e quebra-cabeça;</li><li>• Exercícios de memorização e aprendizagem (lista de exercícios);</li><li>• Utilização de meios eletrônicos como calculadora, computador e celular.</li></ul>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

<b>8º ANO- GEOMETRIA</b>		<b>1º BIMESTRE</b>	
<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>
<p>(EF07MA19) Localizar no plano cartesiano ponto (coordenadas) que representam os vértices de um polígono e realizar transformações desses polígonos, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro.</p> <p>(EF08MA15) Construir, utilizando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica, mediatriz, bissetriz, ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares.</p> <p>(EF08MA16) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um hexágono regular de qualquer área, a partir da medida do ângulo central e da utilização de esquadros e compasso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características do plano cartesiano;</li> <li>• Identificar a marcação de pontos nos 4 quadrantes do plano cartesiano;</li> <li>• Distinguir características de um polígono;</li> <li>• Fazer a multiplicação de números inteiros, atentando-se à regras de sinais;</li> <li>• Realizar a multiplicação das coordenadas dos vértices de um polígono por um número inteiro;</li> <li>• Realizar construções geométricas: ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares;</li> <li>• Utilizar corretamente instrumentos em construções geométricas, como: réguas, esquadros, transferidores e compasso;</li> <li>• Reconhecer e estimar medidas angulares em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano cartesiano;</li> <li>• Ângulos;</li> <li>• Ângulo adjacente;</li> <li>• Bissetriz de um ângulo;</li> <li>• Ângulos complementares;</li> <li>• Ângulos suplementares;</li> <li>• Ângulos opostos pelo vértice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações de levantamento dos conhecimentos prévios do aluno em relação aos conteúdos propostos, através de vídeos explicativos (via Whatsapp);</li> <li>• Atendimentos e observações individuais e coletivas, nos grupos e no particular;</li> <li>• Discussão de textos/artigos que resgatam a história da matemática;</li> <li>• Utilização de material didático específico para determinadas aulas;</li> <li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>• Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico, tais como sudoku e quebra-cabeça;</li> <li>• Exercícios de memorização e aprendizagem (lista de exercícios);</li> <li>• Utilização de meios eletrônicos como calculadora, computador e celular</li> </ul>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

	<p>contexto e formas de linguagem diversificadas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saber reconhecer, identificar e construir a bissetriz de um ângulo e mediatriz de um segmento.</li></ul>		
--	--	--	--



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

9º ANO- GEOMETRIA		1º BIMESTRE	
HABILIDADES	OBJETIVOS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS
(EF08MA15) Construir, utilizando instrumentos de desenho ou <i>softwares</i> de geometria dinâmica, mediatriz, bissetriz, ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares. (EF09MA11) Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de <i>softwares</i> de geometria dinâmica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar figuras congruentes no plano cartesiano para determinar às transformações isométricas que podem ser aplicadas para levar uma figura à outra.</li><li>• Construir figuras no plano cartesiano a partir de composições de transformações isométricas.</li><li>• Saber identificar as relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo.</li><li>• Conhecer o número irracional <math>\pi</math>;</li><li>• Fazer experimentos com diversos objetos de forma circular para achar a razão entre diâmetro e comprimento (compreensão do valor de <math>\pi</math>);</li><li>• Conhecer a circunferência, seus principais elementos,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Polígonos e seus elementos;</li><li>• Circunferência;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situações de levantamento dos conhecimentos prévios do aluno em relação aos conteúdos propostos, através de vídeos explicativos (via Whatsapp);</li><li>• Atendimentos e observações individuais e coletivas, nos grupos e no particular;</li><li>• Discussão de textos/artigos que resgatam a história da matemática;</li><li>• Utilização de material didático específico para determinadas aulas;</li><li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li><li>• Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico, tais como sudoku e quebra-cabeça;</li><li>• Exercícios de memorização e aprendizagem (lista de exercícios);</li><li>• Utilização de meios eletrônicos como calculadora, computador e celular</li></ul>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

	suas características e suas partes.		
--	-------------------------------------	--	--



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

Referencias bibliográficas

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. 4.ed.São Paulo: FTD, 2018 (6º ao 9º ano);

Currículo Paulista – Anos finais. Fonte: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. – Efape. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2020/01/matematica.pdf>.. Nos dois casos, acesso em: 26 ago. 2020.

Governo do Estado de São Paulo, Aprender Sempre, volume 1, Ensino Fundamental, Língua portuguesa e Matemática,2021- (6º ao 9º ano).