



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

ANO: 6º ANO			
DISCIPLINA: MATEMÁTICA		1º BIMESTRE	
HABILIDADES	OBJETIVOS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS
<p>(EF06MA01) Identificar, comparar, ordenar, números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, dizendo quais são, fazendo uso da reta numérica para localizar os números.</p> <p>(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal;</p> <p>(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.• Compreender e realizar operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais;• Resolver, problemas e operações fundamentais.• Fluxograma para determinar a paridade de um número natural.• Múltiplos e divisores de um número natural.	<ul style="list-style-type: none">• Números Naturais (N)• Sistemas de numeração;• Estruturação e sequências numéricas;• Representação geométrica dos números naturais;• Operações com Números Naturais (N)• Adição e subtração de números naturais;• Multiplicação e divisão de números naturais;• Expressão Numérica.	<ul style="list-style-type: none">• Situações de levantamento dos conhecimentos prévios do aluno em relação aos conteúdos propostos, através de vídeos explicativos (via Whatsapp);• Atendimentos e observações individuais e coletivas, nos grupos e no particular;• Discussão de textos/artigos que resgatam a história da matemática;• Utilização de material didático específico para determinadas aulas;• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;• Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico, tais como sudoku e quebra-cabeça;• Exercícios de memorização e aprendizagem (lista de exercícios);• Utilização de meios eletrônicos como calculadora, computador e celular.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

<p>neles envolvidos com e sem uso de calculadora. (EF06MA31) identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (títulos, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráficos.</p>			
---	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

7º ANO- MATEMÁTICA		1º BIMESTRE	
HABILIDADES	OBJETIVOS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS
<p>(EF07MA01) Resolver e elaborar problemas envolvendo múltiplos e divisores de um número natural;</p> <p>(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</p> <p>(EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</p> <p>(EF06MA06) Resolver e elaborar situações- problema que envolva as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o conceito de múltiplos de números naturais;• Reconhecer o conceito de múltiplos e Divisores de números naturais;• Resolver problemas envolvendo mínimo múltiplo comum de números naturais;• Efetuar multiplicações envolvendo uma fração e um número natural;• Realizar uma análise de várias situações problema envolvendo o uso de frações como operador;• Compreender o comportamento do operador multiplicativo, quando ele é uma fração;• Compreender os números inteiros como uma ampliação dos números naturais;	<ul style="list-style-type: none">• Operações com números naturais;• M.M.C;• Frações;• O conjunto dos números inteiros.	<ul style="list-style-type: none">• Situações de levantamento dos conhecimentos prévios do aluno em relação aos conteúdos propostos, através de vídeos explicativos (via Whatsapp);• Atendimentos e observações individuais e coletivas, nos grupos e no particular;• Discussão de textos/artigos que resgatem a história da matemática;• Utilização de material didático específico para determinadas aulas;• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;• Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico, tais como sudoku e quebra-cabeça;• Exercícios de memorização e aprendizagem (lista de exercícios);• Utilização de meios eletrônicos como calculadora, computador e celular.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

<p>(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</p> <p>(EF07MA06) - Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura pode ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.</p> <p>(EF07MA08) - Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.</p> <p>(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF07MA03) - Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da</p>			
--	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

reta numerada e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.			
---	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

8º ANO- MATEMÁTICA		1º BIMESTRE	
HABILIDADES	OBJETIVOS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS
<p>(EF07MA04) Resolver e elaborar situações- problema que envolva operações com números inteiros.</p> <p>(EF07MA10) Ler, comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.</p> <p>(EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</p> <p>(EF07MA12) Resolver e elaborar situações- -problema que envolva as operações com números racionais.</p> <p>(EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.</p> <p>(EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Descobrir a notação científica como forma de representação numérica;• Expressar quantidades maiores que 1 por meio de notação científica;• Domínio do conceito de fração, identificar a relação entre os conjuntos numéricos (racionais, inteiros e naturais); realizar adição e subtração com racionais;• Ampliar o conceito de multiplicação com racionais escritos na forma fracionária;• Número racional como o representante de uma classe de frações equivalentes;• Números racionais e sua escrita decimal;• Transformação de frações e números mistos em decimais e vice-versa;• Operações entre números decimais obedecendo às relações entre classes e ordens.	<ul style="list-style-type: none">• Operações com números inteiros;• Operações com números racionais (soma, subtração, multiplicação e divisão);	<ul style="list-style-type: none">• Situações de levantamento dos conhecimentos prévios do aluno em relação aos conteúdos propostos, através de vídeos explicativos (via Whatsapp);• Atendimentos e observações individuais e coletivas, nos grupos e no particular;• Discussão de textos/artigos que resgatem a história da matemática;• Utilização de material didático específico para determinadas aulas;• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;• Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico, tais como sudoku e quebra-cabeça;• Exercícios de memorização e aprendizagem (lista de exercícios);• Utilização de meios eletrônicos como calculadora, computador e celular.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

9º ANO- MATEMÁTICA		1º BIMESTRE	
HABILIDADES	OBJETIVOS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS
<p>(EF08MA06) Resolver e elaborar situações-problema que envolva cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.</p> <p>(EF09MA02) Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.</p> <p>(EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários. Potências com expoentes negativos e fracionários.</p> <p>(EF09MA04) Resolver e elaborar situações problema com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.</p> <p>(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta;• Identificar números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica.• Retomar as propriedades das operações com potências e a notação científica;• Ideias de: micro, macro e ordem de grandeza;• Aplicar os casos de fatoração na simplificação de expressões algébricas como facilitador na resolução;• Compreender o significado da fatoração algébrica como recurso para a resolução de equações em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none">• Produtos notáveis;• Números reais, potências e radicais;	<ul style="list-style-type: none">• Situações de levantamento dos conhecimentos prévios do aluno em relação aos conteúdos propostos, através de vídeos explicativos (via Whatsapp);• Atendimentos e observações individuais e coletivas, nos grupos e no particular;• Discussão de textos/artigos que resgatem a história da matemática;• Utilização de material didático específico para determinadas aulas;• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;• Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico, tais como sudoku e quebra-cabeça;• Exercícios de memorização e aprendizagem (lista de exercícios);• Utilização de meios eletrônicos como calculadora, computador e celular



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Referencias bibliográficas

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. 4.ed.São Paulo: FTD, 2018 (6º ao 9º ano);

Currículo Paulista – Anos finais. Fonte: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. – Efape. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2020/01/matematica.pdf>.. Nos dois casos, acesso em: 26 ago. 2020.

Governo do Estado de São Paulo, Aprender Sempre, volume 1, Ensino Fundamental, Língua portuguesa e Matemática,2021- (6º ao 9º ano).