



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

<b>Área: Inglês Série: 1º ano</b>		
<b>1º Bimestre</b>		
<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos / Habilidades</b>	<b>Estratégias/Recursos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rotina.</li><li>• Greetings.</li><li>• Carnaval.</li><li>• Alfabeto/vogais.</li><li>• Cores primárias.</li><li>• Dia mundial da água.</li><li>• Numbers -1 a 10</li><li>• Páscoa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.</li><li>• (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.</li><li>• (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.</li><li>• (EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceito e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural da língua.</li><li>• (EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saudações iniciais/ Cumprimentar em inglês em situações contextualizadas de ensino;</li><li>• Lista de palavras em inglês sobre o carnaval;</li><li>• Marchinhas em inglês;</li><li>• Jogos de associação;</li><li>• Vídeos;</li><li>• Filmes;</li><li>• Trabalho com lúdico;</li><li>• Produção de Folders;</li><li>• Músicas.</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

<b>Área: Inglês 2º ano</b>		
<b>1º Bimestre</b>		
<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos / Habilidades</b>	<b>Estratégias/Recursos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rotina/ cabeçalho</li><li>• Greetings</li><li>• Carnaval</li><li>• Alfabeto completo</li><li>• Cores primárias</li><li>• Dia mundial da água</li><li>• Árvore genealógica (pai, mãe, avó, avô, irmão, irmã e pet);</li><li>• Páscoa</li><li>• Numbers 01 a 20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.</li><li>• (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.</li><li>• (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.</li><li>• (EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pista do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.</li><li>• (EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.</li><li>• (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.</li><li>• (EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.</li><li>• (EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceito e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural da língua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saudações iniciais/ Cumprimentar em inglês em situações contextualizadas de ensino;</li><li>• Levantamento do conhecimento prévio do aluno;</li><li>• Jogos de associação;</li><li>• Vídeos;</li><li>• Música;</li><li>• Jogral;</li><li>• Filmes;</li><li>• Interação em situações dramatizadas oralmente.</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

**Área: Inglês 3º ano**

**1º Bimestre**

<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos/ Habilidades</b>	<b>Estratégias/Recursos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rotina/ cabeçalho;</li><li>• Alfabeto completo;</li><li>• Cores primárias e secundárias;</li><li>• Numbers 01 a 30;</li><li>• Objetos escolares (o que tem na mochila);</li><li>• Partes da escola;</li><li>• My school: texto de apresentação;</li><li>• Páscoa (Alusão).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e objetivo do texto.</li><li>• (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.</li><li>• (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.</li><li>• (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.</li><li>• (EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.</li><li>• (EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pista do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.</li><li>• (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.</li><li>• (EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.</li><li>• (EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceito e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural da língua.</li><li>• (EF06LI03) Solicitar esclarecimento em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saudações iniciais/ Cumprimentar em inglês em situações contextualizadas de ensino;</li><li>• Prática oral de todo o vocabulário, com repetição em coro ou em grupos;</li><li>• Levantamento do conhecimento prévio do aluno;</li><li>• Jogos de associação;</li><li>• Vídeos aulas;</li><li>• Música;</li><li>• Filmes (curta metragem);</li><li>• Interação em situações dramatizadas oralmente (Diálogo).</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

<b>Área: Inglês 4º ano</b>		
<b>1º Bimestre</b>		
<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos/ Habilidades</b>	<b>Estratégias/Recursos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rotina/ cabeçalho;</li><li>• Dias da semana;</li><li>• Meses do ano;</li><li>• Números ordinais 01 a 31;</li><li>• Datas comemorativas;</li></ul> workshop (exposições e apresentação); <ul style="list-style-type: none"><li>• Personal information: ID card;</li><li>• Simple present: forma afirmativa;</li><li>• Páscoa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e objetivo do texto.</li><li>• (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.</li><li>• (EF06LI16) Construir repertório relativo `as expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.</li><li>• (EF06LI15) Produzir texto escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferencias e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.</li><li>• (EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.</li><li>• (EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceito e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural da língua</li><li>• (EF07LI21) Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.</li><li>• (EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas</li><li>• (EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.</li><li>• (EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levantamento do conhecimento prévio do aluno;</li><li>• Dinâmica para ordenar;</li><li>• Prática oral de todo o vocabulário, com repetição em coro ou em grupos;</li><li>• Confecção de cartão de identificação do aluno;</li><li>• Jogos de associação;</li><li>• Vídeos aulas;</li><li>• Música;</li><li>• Filmes;</li><li>• Confecção de cartazes para apresentação do workshop;</li><li>• Elaborar ficha individual com a descrição pessoal;</li><li>• Produzir pequenas frases em inglês no presente simples no afirmativo.</li></ul>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

**Área: Inglês 5º ano**

**1º Bimestre**

<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos/ Habilidades</b>	<b>Estratégias/Recursos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rotina/ cabeçalho;</li><li>• Características físicas;</li><li>• Verbo to be;</li><li>• Feelings;</li><li>• Páscoa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.</li><li>•(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pista do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.</li><li>•(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.</li><li>•(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.</li><li>•(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.</li><li>•(EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e objetivo do texto</li><li>•(EF06LI16) Construir repertório relativo `as expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.</li><li>•(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (Verbo to be) e descrever rotinas diárias.</li><li>•(EF06LI24) Investigar o alcance da língua inglesa no mundo: como língua materna e/ou oficial (primeira ou segunda língua).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levantamento do conhecimento prévio do aluno;</li><li>• Dinâmica para ordenar palavras nas frases;</li><li>• Prática oral de todo o vocabulário, com repetição em coro ou em grupos;</li><li>• Jogos diversos concomitantes ao conteúdo;</li><li>• Diálogos;</li><li>• Música;</li><li>• Dramatização;</li><li>• Dinâmicas de sequenciação.</li></ul>