



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Ano: 6º ano		1º Bimestre	
Disciplina: Ensino Religioso			
Habilidades	Objetos de Conhecimento	Conteúdo	Estratégia
(EF06ERI01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos. (EF06ERI02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Cristianismo e Judaísmo) (EF06ERI03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver. (EF06ERI04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas. (EF06ERI05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.	<ul style="list-style-type: none">• Crenças religiosas e filosofias de vida.• Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados, símbolos, ritos e mitos religiosos.	<ul style="list-style-type: none">• Judaísmo• Cristianismo	<ul style="list-style-type: none">• Debates;• Leitura e interpretação sobre os temas;• Aulas em Power Point;• Pesquisas em diversas fontes;• Painéis humanizados;• Dramatizações;• Vídeos, documentários, filmes etc.• Músicas.• Diálogo e questionamentos.• Confecção de painéis;• Trabalho em grupos;• Dinâmicas;• Uso de mídias;• Seminários.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Ano: 7º ano		1º Bimestre	
Disciplina: Ensino Religioso			
Habilidades	Objetos de Conhecimento	Conteúdo	Estratégia
<p>(EF07ER01). Conceituar místicas e espiritualidades, valorizando o diálogo com as outras religiões e o respeito para com elas.</p> <p>(EF07ER01). Reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas, valorizando a tolerância, o diálogo inter-religioso e o respeito para com as outras religiões.</p> <p>(EF07ER02PE) Identificar práticas de espiritualidades utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos e outros).</p>	<ul style="list-style-type: none">Diferentes formas de expressões e manifestações ritualísticas nas organizações religiosas.	<ul style="list-style-type: none">Místicas e espiritualidades.	<ul style="list-style-type: none">Debates;Leitura e interpretação sobre os temas;Aulas em Power Point;Pesquisas em diversas fontes;Painéis humanizados;Dramatizações;Vídeos, documentários, filmes etc.Músicas.Diálogo e questionamentos.Confecção de painéis;Trabalho em grupos;Dinâmicas;Uso de mídias;Seminários.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Ano: 8º ano		1º Bimestre	
Disciplina: Ensino Religioso			
Habilidades	Objetos de Conhecimento	Conteúdo	Estratégia
<p>(EF07ER) Conceituar correntes filosóficas.</p> <p>(EF07ER) Identificar a influência das várias correntes filosóficas na religião.</p> <p>(EF08ER01PE) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.</p> <p>(EF08ER01) Refletir sobre a presença religiosa e as mudanças no cenário político contemporâneo brasileiro no sentido de valorizar os direitos humanos.</p> <p>(EF08ER02) Compreender as correntes filosóficas que caracterizam as crenças, as convicções e as atitudes das pessoas perante a vida.</p> <p>(EF08ER02) Analisar correntes filosóficas, manifestações e tradições religiosas, destacando seus princípios éticos e os direitos fundamentais de todo ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Buscar interação com o meio através das expressões religiosas, como indivíduo em processo de construção de si e de uma sociedade pautada em valores de liberdade, solidariedade e religiosidade.• Favorecer a compreensão de como se forma uma comunidade, seus objetivos, suas práticas e crenças.	<ul style="list-style-type: none">• Crenças, convicções e atitudes.	<ul style="list-style-type: none">• Debates;• Leitura e interpretação sobre os temas;• Aulas em Power Point;• Pesquisas em diversas fontes;• Painéis humanizados;• Dramatizações;• Vídeos, documentários, filmes etc.• Músicas.• Diálogo e questionamentos.• Confecção de painéis;• Trabalho em grupos;• Dinâmicas;• Uso de mídias;• Seminários.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Ano: 9º ano		1º Bimestre	
Disciplina: Ensino Religioso			
Habilidades	Objetos de Conhecimento	Conteúdo	Estratégia
<p>(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida nas diversas tradições religiosas.</p> <p>(EF09ER01) Compreender os conceitos de imanência e transcendência.</p> <p>(EF09ER01) Valorizar o respeito à diversidade cultural-religiosa presente na sociedade.</p> <p>(EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida por meio da análise de publicações e relatos nas diferentes mídias.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as tradições religiosas como orientadoras das crenças, normas e atitudes éticas dos fiéis. Possibilitar uma reflexão sobre a importância de uma retomada na busca do relacionamento com o transcendente.• Facilitar o conhecimento sobre a etimologia, o sentido da palavra religião e sua classificação, função e elementos constitutivos.	<ul style="list-style-type: none">• Imanência e transcendência.	<ul style="list-style-type: none">• Debates;• Leitura e interpretação sobre os temas;• Aulas em Power Point;• Pesquisas em diversas fontes;• Painéis humanizados;• Dramatizações;• Vídeos, documentários, filmes etc.• Músicas.• Diálogo e questionamentos.• Confecção de painéis;• Trabalho em grupos;• Dinâmicas;• Uso de mídias;• Seminários.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO**

Referências Bibliográficas:

Passado, presente e fé: Ensino Religioso: 6º ano/Zucoloto Matos Moreira, Maria Bethânia de Araújo- Edição especial. -Curitiba Brasil, 2020.

Passado, presente e fé: Ensino Religioso: 7º ano/Zucoloto Matos Moreira, Maria Bethânia de Araújo- Edição especial. -Curitiba Brasil, 2020.

Passado, presente e fé: Ensino Religioso: 8º ano/Zucoloto Matos Moreira, Maria Bethânia de Araújo- Edição especial. -Curitiba Brasil, 2020.

Passado, presente e fé: Ensino Religioso: 9º ano/Zucoloto Matos Moreira, Maria Bethânia de Araújo- Edição especial. -Curitiba Brasil, 2020.