



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PIRES DE CAMARGO**

# **PROTOCOLOS PEDAGÓGICOS E SANITÁRIOS**

**TUIUTI  
2021**



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

**ÍNDICE**

<b>1. Justificativa</b>	<b>04</b>
<b>2. Objetivos do protocolo</b>	<b>04</b>
<b>3. Introdução</b>	<b>04</b>
<b>4. Orientações aos Pais ou responsáveis</b>	<b>04</b>
<b>5. Orientações a equipe escolar</b>	<b>05</b>
<b>6. Orientações para o transporte escolar</b>	<b>05</b>
<b>7. Capacidade física de atendimento</b>	<b>06</b>
<b>8. Horários escalonados para entrada e saída</b>	<b>06</b>
8.1. Ensino Fundamental I e II	06
8.2. Educação Infantil e Ensino Fundamental I	06
<b>9. Cuidados na entrada e saída</b>	<b>07</b>
9.1. Orientações para entrada	07
9.2. Orientações para entrada transporte escolar	08
9.3. Orientações para saída no final do período	08
9.3.1. Pré-escola e Ensino Fundamental	08
9.3.2. Orientações para os professores nos momentos antes da saída	08
<b>10. Higiene das mãos</b>	<b>08</b>
<b>11. Utilização dos sanitários</b>	<b>09</b>
<b>12. Recomendações para o momento da alimentação</b>	<b>10</b>
12.1. Cronograma para os momentos de alimentação	10
12.2. Pensando em espaços e tempos: como servir as crianças	10
12.3. O que fazer com as máscaras dos alunos antes das refeições	10
12.4. Os educadores de apoio na hora das refeições	11
12.5. Higiene das crianças	11
<b>13. Medicamentos na escola</b>	<b>11</b>
<b>14. Doenças Infectocontagiosas</b>	<b>12</b>
<b>15. Prevenções em relação aos brinquedos higienização/ afins</b>	<b>12</b>
15.1. Plásticos e borrachas	12
15.2. Brinquedos de pano ou pelúcia	12
15.3. Metal	12
15.4. Livros e revistas	12
15.5. Uso do parque	12
<b>16. Rotina no período da pandemia</b>	<b>12</b>
16.1. Resiliência	12
16.2. Uso dos livros paradidáticos	12
16.3. Troca de professores nas aulas do Ensino Fundamental II	13
16.4. Didática do ensino presencial e remoto	13
16.5. HTPC	13
<b>17. Acolhida</b>	<b>14</b>
17.1. Rotina Pré-Escola	14
17.2. Rotina Ensino Fundamental I	14
<b>18. Sugestões para adaptar as atividades em época de pandemia</b>	<b>15</b>
18.1. Educação Infantil	15
18.2. Ensino Fundamental	16



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

18.2.1. Leitura .....	16
18.2.2. Roda de conversa (durante toda a primeira semana) .....	16
18.2.3. Levantamento dos conhecimentos prévios do aluno .....	17
18.2.4 Socialização final .....	17
18.2.5. Avaliação diagnóstica (2ª semana) .....	17
18.2.6. Retomada das atividades pedagógicas remotas- 3ª semana .	17
<b>19. Proposta de vivências no ambiente interno .....</b>	<b>18</b>
19.1. Indicações de materiais .....	18
19.2. Atividades possíveis de realizar em sala de aula ventilada .....	18
<b>20.Proposta de vivências no ambiente externo .....</b>	<b>19</b>
20.1. Por que não é recomendável o uso do parque .....	20
20.2. Atividades possíveis de realizar em ambiente abertos/externos .....	20
<b>21. Propostas de contação de histórias .....</b>	<b>20</b>
<b>22. Propostas de músicas e movimentos .....</b>	<b>20</b>
22.1. Brincadeira Estátua .....	21
22.2. Brincadeira o Mestre mandou .....	21
<b>23. Protocolo para aula de Arte .....</b>	<b>21</b>
23.1. Orientações .....	21
23.2. Sugestões .....	22
<b>24. Protocolos para aula de Educação Física .....</b>	<b>22</b>
24.1. Orientações .....	22
24.2. Sugestões .....	23
<b>25. Considerações finais .....</b>	<b>23</b>
<b>26. HABILIDADES A SEREM RETOMADAS EM 2021 .....</b>	<b>24</b>
26.1 Educação Infantil .....	24
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>25</b>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

### **1. JUSTIFICATIVA**

Diante da efetiva necessidade de uma retomada gradual e segura das aulas presenciais, sem prejuízo das medidas de prevenção e combate à pandemia da COVID-19, esta Unidade Escolar junto com Comitê Escolar de Gerenciamento do Retorno às aulas Presenciais elaborou este protocolo.

### **2. OBJETIVO DO PROTOCOLO**

Orientar sobre a rotina de trabalho para os alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II sistema de revezamento de 35% diário, ou% de acordo com a fase, ressaltando que a capacidade de alunos desta Unidade de Ensino é de 12 alunos por sala, seguindo o distanciamento social, durante a pandemia do COVID-19 e, sobretudo, as premissas para as práticas pedagógicas, promotoras dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças da Educação Infantil e as habilidades e competências do Ensino Fundamental.

Cabe a esta UE, a partir desta proposta elaborar seu protocolo de retorno realizando o fluxo de crianças por sala, os materiais disponíveis aproveitando todos os espaços da escola e envolvendo toda equipe escolar.

Novos combinados e procedimentos didáticos são necessários para o momento, devendo assim, garantir melhores condições para higienização dos espaços e materiais.

### **3. INTRODUÇÃO**

Diante da pandemia que se instalou no mundo, pela ação rápida e altamente contagiosa do Coronavírus (COVID - 19), a rotina da população mundial (em suas múltiplas esferas) precisou ser revista, com a adoção de medidas extremas, em especial, o isolamento social. Tal decisão foi necessária como forma de contenção do contágio acelerado do vírus, principalmente em grandes aglomerações humanas e, também, para evitar a sobrecarga nos sistemas de saúde. Essas medidas estão sendo adotadas por todos os países do mundo por serem consideradas, até o momento, a forma mais eficaz de controle da contaminação. Todavia, a Educação é um dos direitos mais consagrados no ordenamento jurídico brasileiro, possuindo um valor incontestável para o indivíduo e para a sociedade. Logo, a despeito da situação de excepcionalidade que se configura no contexto atual, trata-se de um direito social fundamental, do qual se depreende a necessidade de definir o que pode e o que deve ser feito neste momento de emergência de saúde pública, dentro dos limites e das possibilidades que se impõem.

Diante das diretrizes do Plano São Paulo o processo e reabertura das escolas com o ensino híbrido (remoto/ presencial) se dará em função da responsabilização do próprio estado.

Fica estabelecido que ao educando será garantido o acesso de ensino e aprendizagem referente a todo o conteúdo pragmático previsto para seu ano letivo, conforme as diretrizes contidas no Currículo Paulista, visando o desenvolvimento das competências gerais e específicas de cada segmento/disciplina e considerando a defasagem ocasionada pela interrupção das aulas presenciais ocorrida em 2020.

### **4. ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

A escola é um ambiente de fundamental importância para a criança, pois é nela que se inicia a socialização dos pequenos, os quais se desenvolvem física, cognitiva e psicologicamente neste ambiente. Destaca-se que entre tantas responsabilidades, sendo a escola responsável pelo aluno e sua integridade física enquanto este estiver sob sua guarda de acordo com o art. 205 da Constituição Federal, a educação visa o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Ainda vale ressaltar que a escola tomará todas as medidas sanitárias cabíveis e necessárias, no entanto, a mesma não é responsável pela possível



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

transmissão do vírus COVID-19, por este motivo os responsáveis assinarão um termo de responsabilidade para aqueles que optarem em assistir a aula presencial.

✓ **Cabe a família:**

Enviar o educando com máscara identificada, portando uma segunda máscara limpa embalada e na Educação Infantil e Fundamental I identificada;

Cada educando trará sua garrafa de água identificada com o nome completo, ficando estritamente proibido o compartilhamento da mesma, em tempo, espera-se que a família oriente o aluno para que isso ocorra como o esperado;

É de responsabilidade familiar o fornecimento de material pessoal, isso na esfera do Ensino Infantil, Fundamental I e Fundamental II o que inclui: caderno, lápis grafite (preto) e colorido, caneta hidrocolor, borracha, apontador, régua, cola, tesoura sem ponta, estojo...acondicionados numa mochila pessoal;

Os responsáveis por trazer e buscar os alunos na escola devem vir de máscara e respeitar o distanciamento evitando aglomerações no portão da escola.

Ser pontual ao horário de entrada e saída do aluno.

É de responsabilidade dos pais permanecer nos grupos de WhatsApp, pois o meio de comunicação de recados, atividades e explicações será pelo mesmo.

O responsável deverá estar atento a semana que foi designada para seu filho frequentar o ensino presencial, sendo que haverá o revezamento pré estabelecido.

## **5. ORIENTAÇÕES A EQUIPE ESCOLAR**

Haverá uma divisão semanal entre as crianças que frequentarão a escola em caso de revezamento respeitando a capacidade física da escola garantindo distanciamento social seguro, sendo que para isso, será estabelecida uma rotina semanal, em que o aluno frequente a escola sempre no mesmo dia.

Cientes do grande desafio que a garantia do distanciamento social impõe o Departamento Municipal de Educação disponibilizará à escola os materiais necessários para os momentos de higienização de todos os funcionários, professores e alunos, de acordo com orientação da Vigilância Sanitária.

Por meio da equipe escolar as famílias serão orientadas quanto aos materiais pessoais necessários que o aluno deverá manter na mochila. Tal orientação será feita através de reunião de pais remota via Meet, divulgação dos grupos de WhatsApp, Facebook das escolas, bem como ligação para aqueles que não tiverem acesso à internet.

Caberá à escola disponibilizar os materiais necessários para os momentos de higienização de todos os funcionários, professores e alunos, de acordo com orientação da Vigilância Sanitária, para a efetivação desse processo, sempre haverá um adulto por perto para orientar e acompanhar a higienização das mãos das crianças.

Nenhuma criança ou adulto poderá estar sem máscara na escola.

## **6. ORIENTAÇÕES PARA O TRANSPORTE ESCOLAR**

No momento do embarque, o responsável pelo transporte (motorista ou monitor), fará a aferição da temperatura corporal seguindo os protocolos de segurança aos quais foram instruídos, caso o aluno chegue até a Unidade com algum sintoma, deverá ficar isolado em uma sala, até ser contatado



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

um responsável imediatamente. Ao sair, o transporte fará a aferição novamente, caso algum aluno esteja com febre, deverá ser contatado o responsável e o transporte não irá leva-lo. O monitor recolhe os alunos no transporte, buscando-os de sala em sala.

É de responsabilidade do transporte fazer a mediação do distanciamento entre os alunos fora das dependências do prédio escolar até o momento da entrada, que ocorrerá gradativamente, evitando assim, a aglomeração no portão de entrada.

## 7. CAPACIDADE FÍSICA DE ATENDIMENTO

A capacidade física da Unidade Escolar em atender o público respeitando as normas de distanciamento social está descrita abaixo:

<b>Ambiente</b>	<b>Capacidade máxima</b>
Sala 01	10 alunos mais 01 Professor
Sala 02	10 alunos mais 01 Professor
Sala 03	10 alunos mais 01 Professor
Sala 04	10 alunos mais 01 Professor
Sala 05	10 alunos mais 01 Professor
Sala 06	10 alunos mais 01 Professor
Biblioteca	
Direção	02 pessoas, sendo Diretor e uma pessoa em atendimento.
Secretaria	03 pessoas, sendo Secretária, uma inspetora para auxiliar nas atividades domiciliares e uma pessoa em atendimento.
Sala dos Funcionários	04 pessoas
Refeitório	24 alunos, sendo 03 em cada mesa para refeição.
Sala da coordenação	02 pessoas, sendo Coordenador e uma pessoa ou aluno em atendimento.

## 8. HORÁRIOS ESCALONADOS PARA ENTRADA E SAÍDA

### 8.1. Ensino Fundamental I e II:

- ✓ Entrada da manhã:
  - Alunos do transporte entram às 7h00;
  - Alunos residentes no bairro entram às 6h 40;
- ✓ Saída da Manhã:
  - Alunos residentes no bairro saem às 12h 00
  - Alunos do transporte saem às 11h50;

### 8.2. Pré-Escola e Ensino Fundamental I:

- ✓ Entrada da tarde:
  - Alunos do transporte entram às 13:00



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

Alunos residentes no bairro entram às 12:40

✓ Saída da tarde:

✓ Educação Infantil:

Alunos do transporte saem às 16:40

Alunos residentes no bairro saem: 17:00

✓ Ensino Fundamental:

Alunos do transporte saem às 17:40

Alunos residentes no bairro saem às 18:00

## **9. CUIDADOS NA ENTRADA E SAÍDA**

### **9.1. ORIENTAÇÕES PARA ENTRADA**

- ✓ Horários Escalonados de alunos na entrada;
- ✓ Não será permitido a entrada de responsáveis ou visitantes dentro do ambiente escola.
- ✓ Demarcação do piso nas áreas internas e externas, onde for necessário, sinalizando o espaço de distanciamento de 1,5 m (um metro e meio), garantindo assim o afastamento seguro entre as pessoas.
- ✓ Tapete higienizador: o tapete será usado por funcionários e alunos na entrada da Unidade Escolar.
- ✓ Uso obrigatório de máscaras.
- ✓ Disponibilizar álcool gel 70% ou borrifador álcool 70% líquido.
- ✓ Para minimizar a quantidade de pessoas circulando na escola os responsáveis deverão deixar os alunos no portão.
- ✓ Os calçados e as mochilas/bolsas deverão ser higienizados ao adentrar a U.E.
- ✓ Aferir a temperatura de todos que adentrarem a unidade escolar (professores, funcionários, alunos, responsáveis e demais pessoas), com termômetro digital de testa (que não necessita de contato com a pele). Quando a temperatura for superior a 37,0°C, serão tomadas as seguintes providencias: O aluno que estiver acompanhado por seus responsáveis o mesmo será orientado a retornar e procurara um posto médico, se o aluno não estiver acompanhado pelos pais ou se ele for do transporte os responsáveis serão contactados via telefone e orientados também a procurar o Posto de Saúde.
- ✓ A diretora da unidade escolar deverá designar um funcionário da própria escola para higienização dos pertences dos alunos e responsáveis, na entrada, e aferição da temperatura de todos que adentrarem a unidade escolar (No caso do Ensino Fundamental II, os próprios alunos poderão realizar essa higienização com a supervisão de um adulto). Os professores e demais funcionários da unidade escolar, deverão realizar a higienização de seus pertences.
- ✓ Higienização das mãos – alunos e professores deverão higienizar suas mãos com água e sabão sempre que possível, porém, com constância usando o álcool em gel, disponibilizado no dispenser
- ✓
- ✓ fixado na entrada de cada sala de aula antes de adentrarem.





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

## **9.2. ORIENTAÇÕES PARA ENTRADA TRANSPORTE ESCOLAR**

Em relação aos alunos que utilizam transporte escolar, caso alguma ocorrência seja detectada (aluno com sintomas), na chegada, caberá a Equipe Gestora telefonar imediatamente para notificar a família.

Caso a Equipe Gestora não consiga realizar contato telefônico com a família, ou a família avise que no momento não está na residência, à criança ficará aguardando os responsáveis numa sala reservada da escola.

## **9.3. ORIENTAÇÕES PARA SAÍDA NO FINAL DO PERÍODO**

A saída também deverá ocorrer em horário escalonado. Alguns cuidados são fundamentais no momento da saída dos alunos:

### **9.3.1. Pré - escola e Ensino Fundamental:**

- ✓ Na saída, o professor deverá chamar os alunos um por vez, de acordo com o lugar onde está sentado;
- ✓ O transporte deverá estacionar em frente ao portão, o monitor passa pelas salas, chamando os alunos que farão fila, respeitando as marcas no chão da escola, mantendo o distanciamento.
- ✓ Em relação aos alunos que não utilizam transporte, deverão sair em horários escalonados, os pais deverão ser orientados a respeitar os horários de saída de cada turma, de modo a evitar aglomerações no portão.

### **9.3.2. Orientações para os professores nos momentos antes da saída**

- ✓ Orientar a criança a recolher e dispensar o lixo produzido eventualmente por ela mesma (papel amassado, restos de grafite e lascas de lápis apontado...) higienizar as mãos, ajudando se necessário;

#### **Dentro da sala de aula é necessário:**

- ✓ Desligar ventiladores e tomadas;
- ✓ Desinfetar com solução higienizante ou álcool 70% todos os materiais Pedagógicos durante o período de aula;
- ✓ Liberar a sala para a equipe de limpeza higienizar todo o espaço, Limpeza essa, que ocorrerá no período da manhã, antes do início das aulas e para o período da tarde das 12h00 as 13h00, onde o ambiente será desinfetado com álcool 70%, bem como carteiras, cadeiras e maçanetas.

## **10. HIGIENE DAS MÃOS**

Será tarefa das famílias e dos educadores o ensino, incentivo e acompanhamento diário da higiene das mãos dos alunos tanto em casa como na escola. É importante que todos os funcionários da escola estejam cientes dos protocolos sanitários. Mais do que nunca, durante a pandemia teremos que ter muita paciência, atenção e dedicação para que os momentos de higienização sejam realizados com a devida cautela, respeitando os procedimentos de cuidados e higiene dos adultos,





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

das crianças, dos materiais e dos espaços da escola. Tudo tem que ser planejado e realizado conforme os combinados no protocolo da escola.

Na escola, haverá a higienização das mãos dos alunos e dos funcionários em vários momentos da rotina:

- ✓ Ao chegar, antes de entrar nas salas;
- ✓ Antes e após as refeições;
- ✓ Antes e após realizar as propostas de atividades fora da sala;
- ✓ Antes e após a utilização do banheiro;
- ✓ Antes e após troca de roupa (se houver necessidade);
- ✓ Antes e após manuseio da mochila;
- ✓ Antes de sair da escola.

É pertinente que os professores e educadores ensinem a forma correta da higienização das mãos.

O uso do álcool gel 70% para as crianças deverá ser feito com frequência em caso da impossibilidade da lavagem das mãos e deverá ser acompanhado por um adulto responsável no caso das crianças. A escola deverá combinar o local onde o álcool gel estará para que não ocorra acidentes com as crianças.

Em todas as pias e lavatórios, a escola selecionará quais torneiras serão usadas pelas crianças e adultos de modo a garantir o distanciamento social.

O chão também estará demarcado com pintura ou adesivos para que a criança aprenda a esperar sua vez e manter distanciamento social.

Serão necessárias muitas conversas e orientações diárias para que os alunos aprendam e respeitem os combinados. Visto que os grupos de alunos farão revezamento semanal, essas orientações serão repetidas constante e incansavelmente.

No caso da Educação Infantil, o professor deverá encaminhar as crianças da sua turma aos poucos para o lavatório/ pias, sempre acompanhadas por um funcionário da escola.

A escola respeitará o cronograma de horários para cada turma evitando aglomerações. Um funcionário da limpeza ou inspetor deverá ficar no local onde ocorrem os momentos de higiene das mãos para colocar sabonete líquido/ álcool gel nas mãos das crianças se necessário, ajudar a criança a dobrar a manga do casaco/blusa e principalmente orientar a lavagem correta das mãos “sem pressa”. O suporte de sabonete líquido, as torneiras, os suportes de álcool gel, maçanetas e lixeiras devem ser desinfetados a todo instante.

Nas pias, lavatórios, corredores e salas de aula haverá cartazes instrucionais de como lavar corretamente as mãos. Os cartazes devem estar plastificados para facilitar a higienização dos mesmos.

## **11. UTILIZAÇÃO DOS SANITÁRIOS**

O ensino da forma correta de utilização dos sanitários também é uma tarefa pedagógica, a medida em que o professor precisará orientar os alunos quanto aos procedimentos cabíveis.

Professores e funcionários devem seguir alguns procedimentos fundamentais nessa tarefa:

- ✓ Ensiná-los a jogarem o papel higiênico no cesto de lixo após utilizados.
- ✓ Ajudá-las e orientá-las a colocar sua (s) roupa (s) após o uso do sanitário (Ensino Infantil).
- ✓ Manter o hábito de lavar as mãos após uso do banheiro.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

- ✓ Secar as mãos com toalha de papel descartável.
- ✓ Professores e funcionários devem, a todo momento, estar atentos para que o piso do banheiro permaneça sempre seco, a fim de evitar acidentes, tanto com as crianças quanto com os adultos, bem como conferir continuamente se os materiais de higiene (sabonete líquido, papel toalha, papel higiênico) estão disponíveis no banheiro.

Quanto a desinfecção sanitária do banheiro ocorrerá da seguinte forma:

Lavagem geral às 7 horas e às 13 horas;

Desinfecção com álcool durante os intervalos.

## **12. RECOMENDAÇÕES PARA O MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO**

### **12.1. CRONOGRAMA PARA OS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO.**

Respeitando o limite de capacidade de pessoas acomodadas no refeitório que será de 24 alunos na distância exigida e segura, foram programados três intervalos, onde cada mesa terá 3 alunos e serão higienizadas entre uma turma e outra conforme cronograma abaixo:

#### **MANHÃ**

**1º intervalo do 6º e 7º ano:** das 9h às 9h 15;

**2º intervalo do 8º e 9º ano:** das 9h 25 às 9h 40;

**3º intervalo do 4º e 5º ano:** das 9h 50 às 10h 15;

#### **TARDE**

**1º intervalo Educação Infantil:** 14:50 às 15:15

**2º intervalo dos 1º anos:** 15:25 às 15:50

**3º intervalo do 2º e 3º ano:** 16:00 às 16:25

### **12.2. Pensando em espaços e tempos: Como servir as crianças**

Os momentos de alimentação serão realizados com poucas crianças por vez:

Primeiramente a higiene das mãos das crianças deverá ser realizada de acordo com os combinados para uso dos lavatórios e pias respeitando o distanciamento social. Um adulto acompanhará a higienização das mãos das crianças.

Quanto ao almoço, o mesmo será servido em ordem de fila, respeitando a demarcação de (1 metro e meio) entre os alunos. Os alunos ficarão sentados nos lugares demarcados, as merendeiras montarão os pratos e os entregarão na mesa, já com os talheres.

Ao término de sua alimentação ele recolhe seu prato e talher, descarta a sobra e o papel em local apropriado, já previamente identificado.

### **12.3. O que fazer com as máscaras das crianças antes das refeições**

O professor ou as inspetoras irão orientar as crianças e adolescentes a retirar a máscara e acomodá-la num papel toalha para se alimentar, a qual deverá ser colocada imediatamente após o término da refeição. Ao retornar à sala de aula, deverá higienizar as mãos e colocar uma máscara limpa.

Nenhuma criança ou adulto poderá estar sem máscara na escola.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

#### **12.4. Os educadores de apoio na hora das refeições**

A cozinheira que servirá o alimento para a criança deverá estar de máscara, cabelo preso, touca e terá que lavar corretamente suas mãos para colocar as luvas descartáveis oferecidas pela equipe da cozinha. A Equipe Gestora deverá alinhar as orientações de cuidados com a higiene.

Quem serve o alimento não ajuda a criança a comer. Não limpa as mesas. Assim, evitaremos contaminação cruzada.

Os educadores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I terão que acompanhar as crianças até se acomodarem no refeitório para realizar suas refeições, enquanto os educadores do Ensino Fundamental II orientarão os alunos a seguirem diretamente ao refeitório obedecendo os protocolos de higienização.

A Gestão Escolar também acompanhará observando e reorientando a equipe em relação aos cuidados com a higiene e manipulação dos alimentos.

Já os outros educadores, também deverão estar de máscara, cabelo preso, touca e terão que lavar corretamente suas mãos para orientar e se necessário ajudar a colocar as crianças sentadas nos bancos. Não poderá haver circulação de alunos, sem máscara, dentro do refeitório.

Imediatamente após a saída de cada turma, a equipe da limpeza deverá desinfetar a mesa, banco e chão do espaço utilizado.

Obs.: nenhum educador poderá entregar o alimento na mão da criança.

#### **12.5. Higiene das crianças**

Os alunos lavarão as mãos, com água e sabão, novamente após a refeição no lavatório externo, evitando assim, uma aglomeração nos banheiros.

Os mesmos, podem conversar entre si, mas como estarão sem máscaras, expressões demasiadas deverão ser evitadas.

Vale destacar que todas as crianças da Educação Infantil, precisarão de ajuda do adulto para que se cumpra o distanciamento social.

##### **✓ Orientações:**

Crianças mais agitadas, podem ser levadas em grupos menores para receber o alimento para que consiga comer sem chorar, correr no espaço etc.

Os professores devem pedir aos pais que em casa as crianças sejam estimuladas a comer sozinhas, lavar as mãos e higienizar o nariz com autonomia, facilitando assim o processo.

### **13. MEDICAÇÕES NA ESCOLA**

Crianças com sintomas de resfriado, tosse, febre e doenças infecciosas não poderão frequentar a escola.

Sabemos que as crianças são assintomáticas nos sintomas do COVID-19, por isso, teremos que ser responsáveis. Caso a família insista em levar a criança ou não busque-a na escola em caso de sintomas suspeitos, a equipe escolar deixará a criança numa sala adequada e comunicará a Equipe de Saúde.

A família é responsável pela saúde, higiene, atendimento médico e odontológico de seu (a) filho (a). Em caso de emergência a Equipe Gestora da Unidade Escolar tomará providências, quando houver algum tipo de acidente ocorrido dentro da Unidade Escolar, fará o acolhimento necessário e,



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

simultaneamente, se comunicará com os pais e/ou responsáveis, bem como com a Secretaria Municipal de Saúde.

O aluno **não** poderá frequentar a escola enquanto estiver fazendo uso de medicação; salvo exceções, de uso contínuo que será analisado individualmente.

#### **14. DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS**

Quando o professor e funcionários observarem que algum aluno criança apresenta qualquer sintoma de doença infectocontagiosa, devem informar com rapidez a equipe gestora, a qual, imediatamente, avisará a família da criança, realizando o registro dos sintomas a fim de que possa ser encaminhado ao médico pelo responsável.

Em caso de **suspeita** de doenças infectocontagiosas como COVID 19, Escabiose (sarna), Conjuntivite, Diarreia, Síndrome mão-pé-boca, Pneumonia ou outras doenças do gênero, a criança só retornará à Unidade Escolar mediante apresentação de atestado médico/declaração de aptidão, conforme orientação do órgão competente.

#### **15. PREVENÇÕES EM RELAÇÃO AOS BRINQUEDOS E HIGIENIZAÇÃO/ AFINS**

##### **15.1. Plástico e Borracha:**

- ✓ Estruturas de plástico não poroso ou borracha precisam ser colocadas de molho em uma mistura de água com cloro e ou lavada com detergente. Para garantir a higienização, é recomendado passar álcool 70%.

##### **15.2. Brinquedos de pano ou pelúcia:**

- ✓ Devem ser retirados das salas durante a pandemia.

##### **15.3. Metal:**

- ✓ A higienização pode ser feita com pano com álcool 70%. A concentração do produto facilita a evaporação e evita ferrugens.

##### **15.4. Livros e revistas:**

- ✓ Somente o professor deve ter acesso para realizar a leitura diária.
- ✓ Quanto ao livro paradidático o aluno terá acesso exclusivo ao seu exemplar.

##### **15.5. USO DO PARQUE:**

- ✓ Por conta da pandemia o mesmo estará interditado.

#### **16. Rotina no período da pandemia**

##### **16.1. Resiliência**

Referente ao projeto Resiliência, no qual o aluno frequenta a escola em tempo integral, diante do novo cenário os alunos integrantes do projeto devem permanecer com o ensino remoto.

##### **16.2. Uso dos livros paradidáticos**

Quanto ao uso dos livros didáticos no ambiente escolar:



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

Ensino Fundamental I: os livros permanecerão em carteiras demarcadas durante a semana em sistema de revezamento, na quinta-feira deverão levar para casa para a realização da atividade no sistema remoto.

**Ensino Fundamental II:** os livros permanecerão em carteiras demarcadas previamente por mapa de sala;

**16.3. Troca de professores nas aulas do Ensino Fundamental II:**

A fim de diminuir a circulação os alunos permanecerão em sala de aula e o professor se dirigirá a sua próxima turma, sendo assim, para o total aproveitamento do tempo de aula de cada disciplina, é de grande valia as aulas duplas, evitando assim que o professor tenha contato com a mesma turma duas vezes no mesmo dia.

**16.4. Didática do ensino presencial e remoto**

Quanto a dinâmica Híbrida: Os alunos que vierem à escola farão as atividades presenciais acompanhados pelos professores em sala e os que estiverem em casa farão as mesmas atividades remotamente e serão orientados via whatsapp, sendo assim, cabe aos professores atender os alunos remotamente nos intervalos das atividades em sala.

**17. Acolhida**

Na primeira semana de volta às aulas é necessário acolher os professores e alunos, fazer uma reflexão cuidadosa sobre os efeitos da Pandemia do COVID-19 sobre a vida dos educadores, alunos e família.

Nesse primeiro momento precisamos propiciar uma escuta mais empática e acolhedora para toda comunidade escolar com o apoio da Saúde.

É necessário privilegiar, organizar e registrar os momentos de escuta antes de se pensar na introdução de conteúdo.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

### 17.1. ROTINA EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>Entrada/Acolhida:</b> Orientar os alunos que ao entrar na sala devem sentar-se em sua carteira demarcada com seu crachá e organizar seu material, higienizar as mãos das crianças com álcool 70%.
<b>Atividade 1: Rotina –</b> Uma criança em cada mesinha; Leitura, músicas, contagem das crianças e registro pelo professor na lousa, calendário e alfabeto.
<b>Atividade 2:</b> Atividade dentro de um campo de experiência.
<b>Intervalo</b> OBS: Durante a pandemia não haverá escovação dental.
<b>Atividade 3:</b> Continuação da atividade 2.
<b>Atividade 4:</b> Brincadeiras ou mídias.
<b>Saída:</b> Ajudar os alunos a organizar seu material e pegar a mochila, higienizar as mãos das crianças com álcool 70% e organizar a saída.

Faz-se necessário também auxiliar os alunos a adaptar-se a essa nova realidade, realizando orientações, diálogos e atividades sobre prevenção ao COVID 19 e a nova organização da escola.

### 17.2. ROTINA DO ENSINO FUNDAMENTAL I

<b>Entrada/Acolhida:</b> Orientar os alunos que ao entrar na sala, devem sentar-se em sua carteira demarcada com seu crachá (1º e 2º ano) e organizar seu material, higienizar as mãos das crianças com álcool 70%.
<b>Rotina –</b> Uma criança em cada carteira.
<b>Atividades do dia</b> (conforme planejamento no semanário) e de acordo com cada disciplina.
<b>Intervalo</b> OBS: Durante a pandemia não haverá escovação dental.
<b>Atividades do dia</b> (conforme planejamento no semanário) e de acordo com cada disciplina.
<b>Saída:</b> Ajudar os alunos organizar seu material e pegar a mochila, higienizar as mãos das crianças com álcool 70% e organizar a saída.





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

## **18. SUGESTÕES PARA ADAPTAR AS ATIVIDADES EM ÉPOCA DE PANDEMIA**

### **18.1. EDUCAÇÃO INFANTIL**

- ✓ **Suporte para escrita e desenho:** se for folha individual, após a utilização a criança pode armazenar em sua pasta, envelope ou saquinho. Se for suporte plastificado como “lousinha mágica” deve ser higienizado após o uso. Se o suporte utilizado for caixas, rolinhos, tampa de caixas de pizza ou outros materiais não estruturados também podem ser descartados após o uso.
- ✓ **Atividades que estimulem a oralidade:** com placas plastificadas imagens divertidas para se inventar uma história; com foto de um local para que as crianças falem sobre o que conhecem, levantem suas hipóteses (de onde é, o que se faz neste local, como se vestir, como se portar, o que comer e etc.), placas com animais...
- ✓ **Kit de peças de encaixe de plástico para uso individual.** O professor coloca as peças somente para 1 criança em cada mesa. Após o uso o professor borrifará álcool 70%.
- ✓ **Sugestões de Materiais:** massa de modelar caseira (descartar após o uso individual da criança); blocos de construção de plástico; jogos de encaixe; brinquedos de plástico (bonecas, carrinhos, panelinhas, etc.); elementos da natureza (folhas, galhos, gravetos); potes e garrafas plásticas; tampinha de garrafas; caixinhas de ovos; desenho com interferência; desenho livre, desenho de observação; escrita do nome (plaquinhas); bingo das letras e bingo dos números; bingo dos nomes; jogo de objetos escondidos (dois copos de plástico e uma pedrinha, bolinha).
- ✓ **Pintura:** o professor seleciona algum tipo de papel e distribui para a criança. A criança pode escolher opções de papeis diversos, caixas de papelão ou retalhos. As crianças receberão um pouco de tintas em copos de café ou bandeja de isopor e rolinho/ pincel. Após a pintura, o que não pode ser descartável será colocado em balde com solução sanitizante para higienização.
- ✓ **Riscantes / colagem:** o professor seleciona algum tipo de papel e distribui para a criança. A criança pode escolher opções de papeis diversos ou caixas de papelão ou retalhos. Cada criança deverá ter seu material com canetinhas, giz de cera, cola, tesoura, lápis de cor. Pode colocar elementos da natureza (gravetos, folhas, flores), escultura e dobraduras de papel (sugestões de possibilidades).
- ✓ **Jogo qual é o nome:**
  - Placa plastificada dos nomes, frutas ou objetos para que a criança localize o nome correspondente à imagem. A criança pode marcar com canetinha a palavra:


<b>MALA</b>
<b>MAÇA</b>
<b>MASSA</b>





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

-Bingo de letras, números, objetos, imagens – placa plastificada. Após o uso, o professor higieniza com álcool 70%, ou o professor entrega impresso e ao término da brincadeira a criança cola no caderno.

- Bingo de nomes: o professor entrega metade de uma folha para cada criança. Cada um escreve o nome de 6 colegas que escolher, consultando a lista de nomes fixada na parede da classe. Após o término da brincadeira, a criança cola no caderno.

<b>ANA BEATRIZ</b>	<b>MIGUEL</b>
<b>MELISSA</b>	<b>ANA ALICE</b>
<b>NICOLLY</b>	<b>ANTÔNIO</b>

- Essa ficha pode ser utilizada para a criança localizar o seu nome ou de um amigo.

## **18.1. ENSINO FUNDAMENTAL**

### **18.2.1 LEITURA:**

- ✓ O professor deverá escolher um Gênero Textual e realizar uma leitura que esteja alinhada com as habilidades socioemocionais que são tão importantes no momento atual.

### **18.2.2 RODA DE CONVERSA (DURANTE TODA A PRIMEIRA SEMANA) –**

- Ouvir os alunos a partir das perguntas abaixo:- O que conversamos em casa sobre o COVID19? - Como nos sentimos em relação ao COVID19?
- Como nos organizamos para realizar nossos estudos?
- Como nos sentimos estudando em casa e vendo o professor através de vídeos e WhatsApp?
- Neste período longe da escola, o que mais você sentiu falta?
- O que você está sentindo retornando à escola?
- Houve mudanças na escola antes da Pandemia e agora? Quais?
- Qual foi a melhor e a pior coisa que aconteceu na escola hoje?
- Você acha que tem algo na escola que poderia ser melhorado?
- Como poderemos brincar na escola após o retorno?
- Alguém fez algo engraçado?
- Você fez alguma boa ação durante este período? Ou você viu alguém sendo bom com outra pessoa?
- Você pode me ensinar alguma coisa que aprendeu durante o período de isolamento social devido à pandemia?
- Com quem você mais gosta de conversar na escola?
- Tem alguém na sua turma que admira?
- Houve algum momento que você precisou de muita coragem? Qual?



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

**Observação:** É importante que estas perguntas sejam previamente estruturadas pelos professores para que sejam realizados os registros.

**18.2.3 LEVANTAMENTO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DO ALUNO:**

- ✓ Após toda a escuta e registro elaborado acima, o professor poderá confeccionar um quadro organizador (A3, cartolina, entre outros papéis);

O quadro deverá ter duas colunas, conforme modelo abaixo:

<b>COLUNA 1</b>	<b>COLUNA 2</b>
O que o estudante já sabe sobre as medidas preventivas ao COVID19?	O que o estudante precisa saber?

**Observação:** Os professores deverão realizar esta atividade de acordo com o ano e nível.

**18.2.4. SOCIALIZAÇÃO FINAL** - O professor poderá propor a socialização dos momentos anteriores através de: diálogos, desenho, recorte e colagem, dobradura e escrita (oportunizar a livre expressão e observar o ano e nível);

**\*Observação:** Esta aula será repetida de segunda-feira a quinta- feira na 1º semana de retorno;

O professor deverá registrar as escutas dos estudantes e utilizá-las como ferramenta para avaliar as aprendizagens que foram possíveis durante o período de aulas remotas.

**18.2.5 AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

Ação avaliativa realizada no início de um processo de aprendizagem que tem a função de obter informações sobre competências e habilidades dos alunos com vista à organização dos processos de ensino aprendizagem de acordo com as situações identificadas.

✓ As informações auxiliam as redes de ensino bem como as unidades escolares, a planejar intervenções, propondo procedimentos que levem os alunos a aprendizagem. Seus resultados servem para explorar, identificar, adaptar e prever acerca das competências e aprendizagem dos alunos.

✓ Senso assim, a Avaliação Diagnóstica será aplicada tanto de forma remota quanto de forma presencial

**18.2.6. RETOMADA DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS**

- ✓ Retomar as atividades, em que os alunos apresentam maiores dificuldades através do levantamento da avaliação diagnóstica;
- ✓ Apresentar outras atividades com o mesmo grau de dificuldade;



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

## **19. PROPOSTAS DE VIVÊNCIAS NO AMBIENTE INTERNO**

Como teremos somente poucas crianças em sala, na fase inicial de retorno, é possível oferecer nos momentos dirigidos uma prática pedagógica contemplando os interesses, as curiosidades, as necessidades e o ritmo de desenvolvimento de cada criança, bem como suas formas de expressar e aprender por meio das múltiplas linguagens; considerando os direitos de aprendizagem das crianças.

Para a segurança de todos serão necessárias medidas de higienização, por isso é preciso oferecer materiais e brinquedos que possam ser higienizados após sua utilização. Também será necessário fazer adequações no ambiente da sala, como diminuição dos materiais dispostos nos armários, distanciamento das mesas, organização individual e etc. Organizar o local em que a criança guardará suas atividades impressas, como: saquinhos com identificação de fácil visualização na Educação Infantil e realização das atividades no próprio caderno ou no livro didático e colagem das atividades no caderno no Ensino Fundamental.

### **19.1. INDICAÇÕES DE MATERIAIS:**

- ✓ Utilize plaquinhas plastificadas, pois após o uso será higienizada;
- ✓ Orientar a família através do grupo de WhatsApp sobre a necessidade da criança levar seus próprios materiais ao frequentar a aula presencial;
- ✓ Dê preferência aos “brinquedos” que possam ser descartados, como caixas de papelão, tampinhas de plásticos;
- ✓ Ofereça brinquedos de plástico, pois poderão ser higienizados;
- ✓ Faça marcações na sala respeitando o distanciamento;
- ✓ Organizar caixa com sobras de papéis de vários tamanhos e formatos para desenho livre, escrita;
- ✓ Caixa com folhas de árvores e sementes para contagem. Descartar após o uso;
- ✓ Laterais de caixas de papelão cortadas para uso de colagem ou descarte após término da proposta;

### **19.2. ATIVIDADES POSSÍVEIS DE REALIZAR EM SALA DE AULA COM JANELAS E PORTAS ABERTAS/SALA VENTILADA**

- ✓ Pranchas com histórias ou ilustrações;
- ✓ Sopa de letras ou sopa com as fichas do nome. A criança com uma pinça (pregador ou pegador de cozinha de plástico) deverá pegar letras do alfabeto ou a escrita do seu nome.
- ✓ Jogos plastificados variados de contagem numérica ou letras;
- ✓ Massas diversas que serão levadas para casa no final do período
- ✓ Cantinho com espelho do tamanho da criança para brincar de fazer poses, caretas e treinar os toques de saudação sem as mãos.
- ✓ Montagem do nome com alfabeto móveis que serão levados para casa no final do período. Ou em lousa mágica para achar as fotos dos amigos.
- ✓ Escrita do nome em pranchas plastificadas ou similares.
- ✓ Brincar de bingo (letras ou números);
- ✓ Desenho com interferência;
- ✓ Jogo de contagem em pranchas plastificadas ou similares;
- ✓ Desenho livre;



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

- ✓ Brincar com nome com massinha;
- ✓ Brincar com nome com brinquedo;
- ✓ Fazer uma experiência com a mediação do professor;
- ✓ Desenho de observação (imagem real ou brinquedo);
- ✓ Desenho de criação (criar algo com a massinha e depois desenhar);
- ✓ Desenho dirigido;
- ✓ Exploração de elementos naturais (folhas, flores, sementes) com ou sem lupa;
- ✓ Jogo contando os objetos;
- ✓ Pintura em suporte diferente.
- ✓ Criação de brinquedos com materiais recicláveis (tampinhas, caixinhas, por exemplo);
- ✓ Explore sons em potes ou materiais recicláveis (depois pode levar o pote para casa, se for descartável);
- ✓ Retratando um personagem de uma história que gosta muito (a criança poderá fazer um desenho do personagem, escrever o nome e depois levar para casa)
- ✓ Brincar de dobras com diferentes tipos de papel;
- ✓ Jogo de montar.

## **20. PROPOSTAS DE VIVÊNCIAS AMBIENTE EXTERNO**

Sempre que possível, as atividades devem ser realizadas ao ar livre.

Para cumprir este objetivo e apresentar o máximo de propostas de aprendizagem, é preciso planejar antecipadamente. A seguir, apresentamos algumas sugestões:

- ✓ Fazer o mapeamento do local;
- ✓ Tomar cuidado com a higienização do ambiente e materiais;
- ✓ Fazer um exercício de imaginação, estabelecendo antecipações sobre como as crianças se relacionariam com as propostas que se pretende introduzir.
- ✓ Não utilizar materiais compartilhados;
- ✓ Utilizar materiais da natureza (cada criança brinca com o seu e depois descarta);
- ✓ Garantir que todos os objetos ou brinquedos que a criança vai manusear receba uma higienização apropriada. Itens que não podem ser lavados com água e sabão, por exemplo, podem ser limpos com álcool 70%;
- ✓ O armazenamento é outro fator que ajuda a manter higienizado, opte por dividir brinquedos em caixas após a higienização;
- ✓ É importante ficar atento à exposição dos brinquedos e materiais;
- ✓ Não utilizar os brinquedos do parque.

### **20.1. Por que não é recomendável o uso do parque na área externa?**

Ao deixar as crianças brincarem nos brinquedos as superfícies serão tocadas muitas vezes, e não terá tempo hábil para a higienização correta e possibilitar o uso com segurança.

### **20.2. ATIVIDADES POSSÍVEIS DE REALIZAR EM AMBIENTES ABERTOS/EXTERNOS:**

- ✓ Desenho em suportes variados que serão levados para casa no final do período.
- ✓ Brincadeiras com materiais não estruturados.
- ✓ Pintura com tinta natural que serão descartadas no final da proposta.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

- ✓ Circuito fixo na sala (desafios somente com os pés).
- ✓ Desenho ou escrita do nome com pedrinhas coletadas pelas crianças ou giz no pátio.
- ✓ Desenho de observação de algum objeto elemento da natureza que a professora trouxer.
- ✓ Espaço com caixas de tamanho diversos.
- ✓ No pátio ao som de músicas, fazer os movimentos corporais solicitados.
- ✓ Brincadeiras com comidinha
- ✓ Brincadeira cantada com distanciamento
- ✓ Brincadeiras que desafiam controle e equilíbrio;
- ✓ Trilhas no chão: Usar o giz de lousa para riscar “ruas” e percursos no chão é uma alternativa à transformação do espaço. As linhas induzem os pequenos a usarem o espaço de diferentes maneiras, criando novos caminhos e aventuras. A fita crepe também pode ser usada para demarcar o chão;
- ✓ Pesquisas sobre plantas e árvores;
- ✓ Descobrir os insetos;
- ✓ Brincar com sombras a partir da luz solar;

## **21. PROPOSTAS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**

Preferencialmente faça o momento da contação de história na área externa com as medidas preventivas. Pode-se demarcar o espaço com distanciamento social:

- ✓ Histórias em áudio;
- ✓ Histórias de memória;
- ✓ Recontos de histórias conhecidas das crianças;
- ✓ História por meio de imagens plastificadas ou adaptadas.

## **22. PROPOSTAS DE MÚSICAS E MOVIMENTOS**

Será necessário fazer a demarcação do espaço externo.

A escola deverá selecionar músicas onde é possível explorar ritmo e movimento e muita alegria:

- ✓ Reizinho mandou;
- ✓ Minha boneca de lata;
- ✓ Mímicas;
- ✓ Cabeça, ombro, joelho e pé;
- ✓ Alongamento;
- ✓ Músicas de brincadeiras cantadas.

Abaixo seguem algumas sugestões adaptadas:

### **22.1. BRINCADEIRA ESTÁTUA, COMO BRINCAR: REGRAS E ADAPTAÇÕES**

Escolha um local com espaço e seguro para que as crianças e adultos possam dançar sem causar acidentes. Enquanto houver música os dançarinos devem se movimentar, assim que a música parar é hora de congelar o movimento e se tornar uma estátua. Quem se mexer primeiro sai da brincadeira. Ganha o último dançarino que conseguir se manter como estátua por mais tempo.

- ✓ Os menores tendem a imitar a pose dos maiores, então quando a música parar e o professor falar “ESTÁTUA”, dê um tempinho para os menores se posicionarem para começar a desclassificar.
- ✓ Incentivar a fazer caretas na hora da ESTÁTUA pode render boas gargalhadas em todas as modalidades dessa brincadeira.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

**Observação:** É preciso que as crianças deem espaços uma das outras, **ESTÍMULOS:** Equilíbrio, coordenação, criatividade e desinibição.

## **22.2. BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU**

O professor será o encarregado de ser o mestre e ficará à frente das crianças. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou”:

- ✓ O mestre mandou bater palmas.
- ✓ O mestre mandou levantar os braços para cima
- ✓ O mestre mandou andar para frente.
- ✓ O mestre mandou pular.
- ✓ O mestre mandou bater os pés no chão.

**Observação:** É preciso que as crianças deem espaços uma das outras.

## **23. PROTOCOLO PARA AULA ARTES**

### **23.1. ORIENTAÇÕES**

✓ Cada aluno deverá ter seu material de uso pessoal, não podendo emprestar para os colegas (caderno, lápis grafite, lápis de cor, tesoura, cola, giz de cera, papel sulfite e etc.). O professor deverá planejar atividades utilizando materiais de fácil acesso para o aluno.

✓ Caso o aluno tenha esquecido seu material para as aulas de arte, cabe ao professor organizar uma outra atividade para que o aluno possa participar da aula sem prejuízo na aprendizagem;

✓ As atividades de arte deverão ser realizadas individualmente;

✓ As aulas de arte devem garantir a participação de todos os alunos, mantendo sempre o distanciamento entre os mesmos;

✓ Não serão permitidas as atividades em grupos ou qualquer outro tipo de ação que envolva aglomerações de alunos nas aulas de arte;

✓ As aulas de arte poderão acontecer em outros espaços da escola, desde que seja garantido o distanciamento entre os alunos, como por exemplo: sala de multimídia, sala de leitura, pátio da escola, espaço aberto, quadra e outros.

### **23.2. SUGESTÕES**

**Materiais:** Após usar pincéis ou rolinhos deverá ser feita a limpeza e higienização, deixando de molho em solução higienizante ou álcool 70%. Suportes como papel A3, laterais de caixas de papelão, sulfite, papel craft, elementos da natureza e etc. Tintas guache ou Tintas de cores variadas ou produzidas com as crianças (com beterraba, açafrão, terra, pós de café ou urucum etc).

**Locais:** Chão, parede de azulejo, mesa forrada, ao ar livre, entre outros. Mantendo a distância prevista.

✓ Pintura: Disponibilizar em potes individuais, bandejas de isopor ou copinhos de café as tintas para as crianças, as sobras deverão ser descartadas.

✓ Desenho de observação;

✓ Desenho com interferência;

✓ Desenhos com elementos da natureza (folhas, gravetos e pedrinhas);

✓ Colagem de sobras de papéis e elementos da natureza;





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

Sempre, ao terminar a atividade, orientar as crianças a lavar as mãos.

✓ **A lavagem das mãos das crianças deverá ser individualmente e aos poucos, respeitando o distanciamento social.**

## **24. PROTOCOLOS PARA A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **24.1. ORIENTAÇÕES**

Realizar todos os combinados com os alunos dentro da sala de aula.

- ✓ Organizar os alunos na sala de aula, para evitar aglomerações, na ida e volta da aula prática (respeitando o limite mínimo de 1,5 metros).
- ✓ Adequar na quadra/espço, locais previamente demarcados para a prática, respeitando o limite mínimo de 1,5 metros.
- ✓ Orientar estudantes para evitar tocar nos objetos que se seguem pelo caminho até o local da aula prática, tanto na ida quanto na volta.
- ✓ Limitar o número de alunos fazendo rodízios entre as crianças para uso do banheiro.
- ✓ O momento de hidratação será organizado conforme orientação da professora durante a aula no próprio ambiente da atividade.
- ✓ Adaptar as atividades que serão trabalhadas com os alunos (realizar atividades que possam ser realizadas individualmente).
- ✓ Orientar os estudantes que antes das aulas de Educação Física deverão higienizar as mãos com água e sabão ou álcool gel 70%.
- ✓ NÃO será permitida a utilização de material coletivo ou individual como: bola, arco, cones, cordas, brinquedos, etc.
- ✓ Orientar responsáveis e alunos sobre a obrigatoriedade do uso de máscara. Se possível reservar uma máscara para o momento das aulas práticas (devido a umidade gerada pelo esforço físico).
- ✓ Realizar ações permanentes de sensibilização dos estudantes a não tocarem no rosto e cuidarem para que todos higienizem as mãos em vários momentos da aula, especialmente antes de tomar água.
- ✓ Qualquer aluno que apresente sintomas de mal-estar, principalmente aqueles relacionados à COVID-19, deve ser encaminhado à direção ou coordenação pedagógica da escola para que os devidos cuidados sejam tomados imediatamente.

### **24.2. SUGESTÕES**

- ✓ Circuito fixo na sala (desafios somente com os pés).
- ✓ No pátio ao som de músicas, fazer os movimentos corporais solicitados.
- ✓ Brincadeira cantada com distanciamento;
- ✓ Brincadeiras que desafiam controle e equilíbrio;
- ✓ Trilhas no chão: Usar o giz de lousa para riscar “ruas” e percursos no chão é uma alternativa à transformação do espaço. As linhas induzem os pequenos a usarem o espaço de diferentes maneiras, criando novos caminhos e aventuras. A fita crepe também pode ser usada para demarcar o chão;
- ✓ Reizinho mandou;
- ✓ Minha boneca de lata;





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

- ✓ Mímicas;
- ✓ Cabeça, ombro, joelho e pé
- ✓ Alongamento;
- ✓ Estátua;
- ✓ Aulas teóricas sobre o assunto;
- ✓ Corrida mantendo distância;
- ✓ Jogos de imitação;
- ✓ Vivo ou morto;
- ✓ Bambolê Uê;

## **25. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O processo de organização do retorno às aulas presenciais é extremamente complexo, exigindo que as decisões sejam tomadas de maneira conjunta e articulada, principalmente com a área da Saúde e da Assistência Social.

A rotina da educação básica mudou e não será mais a mesma, mas é primordial que todos saibam e reconheçam que o “ano não está perdido”. O importante nessa conjuntura é manter o vínculo com nossas crianças, estudantes, familiares, profissionais da educação. É momento de as redes reorganizarem seus currículos e projetos político-pedagógicos, a fim de garantir a aprendizagem em outros tempos e espaços escolares. Ao mesmo tempo, é essencial que a União garanta recursos extraordinários para as redes poderem implementar as ações sugeridas neste documento, bem como outras que forem necessárias para garantir um retorno às aulas presenciais com segurança, o direito de cada cidadão à vida, à saúde e a educação.

Cumprir reiterar a importância do regime de colaboração entre os três níveis de governo, e entre os estados e seus municípios na definição dos critérios de retorno às atividades presenciais, no momento atual bem como a observância das condições locais da pandemia, que obrigatoriamente nortearão as decisões das autoridades estadual e municipal quanto a definição do calendário de retorno. É necessário grande esforço de todos os atores envolvidos com a educação local e nacional na articulação de ações para mitigar os efeitos da pandemia no processo ensino-aprendizagem, evitando o aumento de reprovação e da evasão que poderão ampliar as desigualdades educacionais existentes.

É também de fundamental importância a formação dos professores para o novo cenário educacional trazido pela Pandemia, como o uso de novas tecnologias, a adaptação dos alunos e educadores à nova organização da escola e todas as medidas contínuas de prevenção.

## **26. HABILIDADES A SEREM RETOMADAS EM 2021.**

Devido a suspensão das aulas presenciais desde março, o ano letivo de 2020 ocorreu quase que em sua totalidade de forma remota, uma nova realidade na qual professores, gestores, toda equipe escolar e família se esforçaram para garantir a continuidade da aprendizagem dos alunos.

Na Rede Municipal de Ensino de Tuiuti, buscou-se dar continuidade ao planejamento, onde muitos conteúdos e habilidades conseguiram ser contemplados. Em todos os bimestres foram realizadas reuniões online com os professores, para discutir sobre o retorno dos alunos em relação às atividades e adequar o planejamento à realidade do ensino à distância.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

Haja vista que apesar de todo o trabalho realizado, o fato de os alunos não estarem presentes diariamente na escola, evidencia uma defasagem, uma vez que nem todos os conteúdos e habilidades previstos puderam ser desenvolvidos à distância. Por isso se faz necessário uma retomada em 2021.

A seguir apresentamos os principais pontos a serem retomados em cada ano/segmento da Rede.

**26.1. Educação Infantil.**

Considerando o desenvolvimento da criança nessa faixa etária e etapa escolar, bem como a organização da BNCC e do Currículo Paulista que apresentam uma progressão das aprendizagens ao longo de toda a Educação Infantil, não se considera que no retorno das aulas haja conteúdos específicos que precisem ser retomados, uma vez que deve ser dado continuidade a tudo o que está contemplado no Currículo Paulista.

Ressalta-se, no entanto, a necessidade de enfatizar o trabalho nos campos de experiência “O eu, o outro e o nós” e “Corpo, gestos e movimentos”, uma vez que devido ao isolamento social houve baixa estimulação da interação social, da convivência com o outro para além dos integrantes da família, das habilidades socioemocionais, bem como psicomotoras, visto que grande parte das crianças passam muito tempo diário diante de dispositivos eletrônicos e muitas vezes mantendo um estilo de vida sedentário.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

**1. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BIBIANO, Bianca. **É tempo de brincar lá fora... Aproveite!** Disponível em:  
<https://novaescola.org.br/conteudo/1251/e-tempo-de-brincar-la-fora-aproveite>.

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - Comissão Especial do Regime de Colaboração;  
FEDERAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE MUNICÍPIOS DO RS - Coordenação Técnica da Educação;  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO RS;  
SINDICATO DO ENSINO PRIVADO DO RS; UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE  
EDUCAÇÃO DO RS; UNIÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO RS - **Indicativos  
pedagógicos para reabertura das instituições de ensino no RS.**

COSTIN, Claudia; FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS - **Recomendações para a volta às aulas** -  
Versão Preliminar.

ORGANIZAÇÃO DE ESTADOS IBERO-AMERICANOS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A  
CULTURA (OEI) - **Um roteiro para orientar a resposta educativa à Pandemia da Covid-19 de  
2020.**

PLANO SÃO PAULO – **Educação- Retorno Presencial.** Disponível em:

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL (PUCRS); UNIVERSIDADE  
CATÓLICA DE BRASÍLIA (UCB) - **Guia de Recomendações Gerais para Reabertura das Escolas.**

**Protocolo sanitário Inter setorial Governo do Estado de São Paulo.** Disponível em:  
<https://www.saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/protocolo-intersetorial-v-07.pdf>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ/ MT - **Plano estratégico de retomada  
gradativa e segura das atividades dos estabelecimentos de ensino público e privado no  
âmbito do município de Cuiabá.**



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA/ GO - Propostas de ações operacionais e pedagógicas para o cumprimento excepcional do ano letivo de 2020 decorrente da pandemia da Covid-19.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JOANÓPOLIS/ SP – Protocolo pedagógico de retorno.**

**Sugestões de materiais e brincadeiras para a hora do parque.** Disponível em: <https://tempodecreche.com.br/tag/brincadeira-para-area-externa/>

**TODOS PELA EDUCAÇÃO. Nota técnica- O Retorno das aulas presenciais no contexto da pandemia da COVID 19** Disponível em: <https://www.todospelaeducacao.org.br/conteudo/educacao-na-pandemia-o-retorno-as-aulas-presenciais-frente-a-Covid-19>.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI**  
**E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

**ANEXO I**

**TERMO DE RESPONSABILIDADE – RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS (FRENTE)**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

( ) Declaro que o/a aluno(a) **RETORNARÁ** às aulas presenciais e estou ciente que:

1. O aluno poderá participar de um revezamento caso o número de alunos seja maior do que o limite estabelecido, de acordo com a classificação da fase do Município;
2. Em caso de suspeita de COVID-19 do aluno ou de alguém da família, **é obrigatório** informar a escola imediatamente e o aluno ficará em casa realizando as atividades remotas até liberação médica;
3. Buscar o aluno imediatamente caso ele apresente algum sintoma relacionado a COVID-19 ou a qualquer outra doença;
4. Enviar o educando com máscara, portando uma segunda máscara limpa embalada e no infantil identificada;
5. Cada educando trará sua garrafa de água identificada com o nome completo, ficando estritamente proibido o compartilhamento da mesma, em tempo, espera-se que a família oriente o aluno para que isso ocorra como o esperado;
6. É de responsabilidade familiar o fornecimento de material pessoal, isso na esfera do Ensino Infantil e Fundamental I o que inclui: caderno, lápis grafite (preto) e colorido, caneta hidrocolor, borracha, apontador, régua, cola, tesoura sem ponta, estojo...acondicionados numa mochila pessoal;
7. O responsável por trazer e buscar os alunos na escola deve vir de máscara e respeitar o distanciamento evitando aglomerações no portão da escola;
8. Ser pontual ao horário de entrada e saída do aluno;
9. É de responsabilidade dos pais permanecer nos grupos de WhatsApp, pois o meio de comunicação de recados, atividades e explicações serão pelo mesmo;
10. O responsável deverá estar atento a semana que foi designada para seu filho frequentar o ensino presencial, sendo que haverá o revezamento pré-estabelecido;
11. É de responsabilidade da família a decisão de enviar ou não o aluno para a escola e a família tem ciência dos riscos de uma possível transmissão de COVID-19.
12. **A escola obedecerá as medidas de distanciamento social entre os alunos e tomará todas as medidas sanitárias cabíveis para o momento.**

Nome do Responsável: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Tuiuti, \_\_\_\_\_ 2021



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

**TERMO DE RESPONSABILIDADE – RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS (VERSO)**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

( ) Declaro que o/a aluno(a) **NÃO RETORNARÁ** as aulas presenciais e estou ciente que:

1. É de responsabilidade dos pais/responsáveis permanecer nos grupos de WhatsApp, pois o meio de comunicação de recados, atividades e explicações serão pelo mesmo;
2. É de responsabilidade dos pais/responsáveis acompanhar as atividades remotas e me comprometendo com a realização e entrega das mesmas;
3. Caso mude de opinião e decida mandar a criança para a escola, devo solicitar junto a Direção a possibilidade de atendimento.

Nome do Responsável:

\_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Tuiuti, \_\_\_\_\_ 2021

**ANEXO II**

**A criança deve manter na mochila os seguintes materiais de uso pessoal:**

- Caderno;
- Caderno de desenho
- Lápis grafite;
- Lápis de cor;
- Caneta hidrocolor;
- Borracha;
- Apontador;
- Régua;
- Cola;
- Tesoura sem ponta;
- Estojo;
- Máscara limpa;
- Garrafa de Água com identificação;
- Troca de roupa (educação infantil e primeiro ano).

**ANEXO III**



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI  
E.M. “JOSÉ PIRES DE CAMARGO”**

Rua Capitão Antônio Borelli, nº 06 – Passa Três, Tuiuti-SP. Cep: 12.930-000.

Telefone: (11) 4015.6495 – (11)9.7197-8720

E-mail: [emjosepires@tuiuti.sp.gov.br](mailto:emjosepires@tuiuti.sp.gov.br)

A divisão será elaborada após resultado da pesquisa de retorno as aulas presenciais e preenchimento dos termos de responsabilidade.

**Parecer do “Comitê de protocolo de retorno das aulas presenciais”**

**DEFERIDO**

Diretor de Escola: Ana Claudia Gonçalves;

Coordenador: Jaqueline Venturini Trevisan;

Secretário de Escola: Daiane de Fátima Gonçalves;

Professor de Educação Infantil: Débora Regina Pinto;

Professor do Ensino Fundamental I (manhã): Elaine Cristina Camargo Bueno;

Professor do Ensino Fundamental I (tarde): Carla Oliveira as Silva Fagundes;

Inspetor de Aluno: Luciane de Paula;

Merendeira: Maria Aparecida Ramos;

Pai de Aluno do Ensino Fundamental I (manhã): Angela Maria Vasconcellos Cardoso;

Pai de aluno do Ensino Fundamental (tarde): Tamires Vasconcelos Maia Silva;

Pai de aluno da Educação Infantil: Mariana Aparecida Oliveira.