



PREFEITURA MUNICIPAL DE TUIUTI- SP

DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO PRELIMINAR

I DOS RECURSOS

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infra relacionados, concorrentes ao cargo, **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL** que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no **CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TUIUTI - SP, CONFORME EDITAL 001/2017.**

RECURSOS INTERPOSTOS À BANCA EXAMINADORA

QUESTÕES
01
08
11
15
16
19
24
36
39
42
48
50

II

DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS ANÁLISE DOS RECURSOS



Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisadas:

Questão 01

Não procedem as alegações do recorrente.

INDEFERIDO

Questão 08

Não procedem as alegações do recorrente.

INDEFERIDO

Questão 11

Não procedem as alegações do recorrente.

A questão não indaga acerca sobre qual é a religião do Estado Islâmico.

INDEFERIDO

Questão 15

Não procedem as alegações do recorrente.

Quantidades de régua: x
Quantidades de canetas: y
Quantidades de cadernos: z

Sistema montado através da interpretação do problema:

$$\begin{cases} x + 4y + 3z = 67 \\ 2x + 3y + 2z = 54 \\ 3x + 2y + 4z = 71 \end{cases}$$

Na equação I, vamos isolar o x e substituir nas equações II e III.

$$I \Rightarrow x = 67 - 4y - 3z \text{ (IV)}$$

$$\begin{aligned} II \Rightarrow 2(67 - 4y - 3z) + 3y + 2z &= 54 \\ 134 - 8y - 6z + 3y + 2z &= 54 \\ -5y - 4z &= -80 \text{ (V)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} III \Rightarrow 3(67 - 4y - 3z) + 2y + 4z &= 71 \\ 201 - 12y - 9z + 2y + 4z &= 71 \\ -10y - 5z &= -130 \end{aligned}$$

Multiplicando a equação V por -2, montamos o sistema seguinte:

$$\begin{cases} 10y + 8z = 160 \\ -10y - 5z = -130 \end{cases}$$

Somando as equações, obtemos:

$$3z = 30 \Rightarrow z = 10$$

Substituindo o valor de z na equação V, obtemos y, assim:

$$-5y - 4 \cdot 10 = -80 \Rightarrow -5y = -80 + 40 \Rightarrow -5y = -40 \Rightarrow y = 8.$$

Substituindo os valores de z e y na equação IV, obtemos:

$$x = 67 - 4y - 3z = 67 - 4 \cdot 8 - 3 \cdot 10 = 67 - 32 - 30 = 5.$$

Logo uma régua custa R\$ 5,00, item D.

INDEFERIDO

Questão 16

Não procedem as alegações do recorrente.



Total de moedas: n

Utilizando o Princípio da Regressão, temos:

$$16 + 24 + \frac{n-12}{3} + 12 = n$$

$52 + \frac{n-12}{3} = n$, multiplicando ambos os lados da equação por 3, obtemos:

$$156 + n - 12 = 3n$$

$$n - 3n = 12 - 156$$

$$-2n = -144,$$

Logo $n = 72$, item C

INDEFERIDO

Questão 19

Não procedem as alegações do recorrente.

INDEFERIDO

Questão 24

Não procedem as alegações do recorrente.

Quando falamos de processos avaliativos no contexto educacional, abre-se um grande leque onde o professor e aluno caminham juntos.

O professor tem que se adaptar ao meio e tentar transmitir sua didática, partindo de um princípio onde o meio em que o aluno vive deve ser levado em conta, assim buscando sua cultura e sua realidade. Daí então o professor começa a apresentar para o aluno o mundo que ele não conhece (CANDAUI, 1999).



O processo avaliativo está inteiramente ligado ao sucesso e ao fracasso, devido ser um ato seletivo onde o aluno pode ser aprovado ou reprovado. Até porque esse é um ato em que a tendência observada é a supervalorização (CANDAU, 1999).

Convém destacar que esse processo avaliativo é importante e necessário à prática de ensino, mas os educadores não podem se ater a um único método de avaliação e sim inovar com criatividade, vendo também as especificidades de cada educando, a partir do princípio da individualidade incluindo também o contexto social.

INDEFERIDO

Questão 36

Não procedem as alegações do recorrente.

INDEFERIDO

Questão 39

Não procedem as alegações do recorrente.

Art. 28 – Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I – Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- II – Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas;
- II – Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

INDEFERIDO

Questão 42

Não procedem as alegações do recorrente.



Art. 5º da LDB 9394

O acesso ao ENSINO FUNDAMENTAL é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

INDEFERIDO

Questão 48

Não procedem as alegações do recorrente.

A Interrogação metacognitiva precisa da elaboração prévia de um modelo de interrogação que deve conter uma série de questões, as que o aluno tem que responder em três momentos ou fases, antes de começar a tarefa, durante a execução da mesma e ao concluí-la. O procedimento prevê uma ajuda do professor desde o início, que vai diminuindo até conseguir que o aluno interiorize o procedimento e possa utilizá-lo de forma independente em diferentes situações de aprendizagem. Cada professor pode elaborar seu próprio modelo de interrogação e experimentar na prática sua aplicação.

INDEFERIDO

Questão 50

Não procedem as alegações do recorrente.

INDEFERIDO

III DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso a análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões



e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo VIII do Edital 001/2017 que rege este concurso. Fica reiterado que ***“A Banca Examinadora se constitui na última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais”***.

Publique-se,

Fortaleza – CE 23 de março de 2018.

CONSULPAM